

COLEGIO DE SAN LUIS GONZAGA



Práctica para el examen de admisión 2022

ÁREA: ESPAÑOL

Lea atentamente cada pregunta que se le plantea y seleccione la respuesta correcta.

1. DEDO es a _____ como _____ es MURO.

- A. guante – pintura
- B. mano – ladrillo
- C. pie – suelo
- D. cuerpo – casa

2. CERCA es a _____ como _____ es a ALTO.

- A. aquí – bajo
- B. alambre – grueso
- C. lejos – bajo
- D. lejos – arriba

3. YO es a _____ como _____ es a VOSOTROS.

- A. tú – él
- B. primero – tercero
- C. mí – nosotros
- D. nosotros – tú

Lea el siguiente fragmento y responda las preguntas 4, 5 y 6:

Para algunas personas el estudio consiste en estar matriculado en un colegio y asistir a unas clases. Pero estudiar es algo más, es aprender una serie de conocimientos ejercitando la inteligencia, la memoria, la voluntad, la capacidad de análisis, de síntesis, de relacionar, etc. En el diccionario, encontramos que estudiar es "ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender una cosa".

Para estudiar bien y alcanzar el éxito escolar son necesarias tres cosas: poder, querer y saber estudiar.

Poder estudiar es tener inteligencia y el resto de las facultades humanas. Es indudable que la inteligencia se relaciona mucho con el éxito escolar. En igualdad de condiciones un alumno "inteligente" obtiene mejores notas que sus compañeros.

El querer estudiar es tener el deseo y la determinación de adquirir unos conocimientos. Hay estudiantes que con una inteligencia normal consiguen buenos resultados a base de esfuerzo personal y dedicar el tiempo necesario. Tan importante o más que la inteligencia es la motivación o el querer estudiar. Muchos alumnos fracasan no por falta de inteligencia sino por desinterés, por apatía, por dejar el trabajo para el último momento, es decir, por falta de motivación.

El saber estudiar es el tercer factor importante para alcanzar buenos rendimientos. Puede ocurrir que un alumno tenga la inteligencia suficiente y dedique bastante tiempo al estudio, pero los resultados son bajos e incluso fracasa. Probablemente se debe a que emplea unas malas técnicas de estudio. De ahí el desfase entre trabajo y rendimiento.

Además de estos factores importantes hay otros como el tener los conocimientos previos bien asimilados, dedicar el tiempo suficiente al estudio y utilizar los instrumentos adecuados, como libros de texto, diccionarios, atlas, etc.

Podemos hacer poco para mejorar la inteligencia, pero si podemos mejorar la motivación y sobre todo las técnicas de estudio. En este curso se estudiarán las técnicas generales que han sido contrastadas por la experiencia o por los conocimientos teóricos y experimentales de la Pedagogía y la Psicología. En concreto se tratarán estos temas: la lectura, el subrayado, el cuadro sinóptico, el esquema, la forma de tomar apuntes, la preparación de exámenes, la elaboración de trabajos y otras técnicas como confección de murales, teatro leído y debates.

Para conseguir los objetivos del curso no basta con conocer las técnicas descritas, es necesario ponerlas en práctica según convenga en cada momento. La combinación entre la teoría y la práctica hará que mejore el rendimiento académico.

Arturo Ramo García

4. Según el texto anterior, la idea principal es que el estudio consiste en

- A. estar matriculado en un colegio.
- B. asistir a unas clases.
- C. aprender una serie de conocimientos.
- D. lo que se aprende a lo largo de la vida

5. La lectura indica que el tener inteligencia y facultades es:

- A. El poder estudiar.
- B. El querer estudiar.
- C. El saber estudiar
- D. Poder hablar

6. Según lo analizado, el querer estudiar es lo mismo que:

- A. la motivación.
- B. la inteligencia.
- C. las técnicas de estudio
- D. la constancia

Lea cuidadosamente el siguiente fragmento y responda las preguntas 7, 8, 9, 10 y 11:

Los primeros pasos para los actuales videojuegos se producen en los años 40, cuando los técnicos americanos desarrollaron el primer simulador de vuelo, destinado al entrenamiento de pilotos. En 1962 apareció la tercera generación de computadoras, con reducción de su tamaño y costo de manera drástica; y a partir de ahí el proceso ha sido continuo. En 1969 nació el microprocesador, que en un reducido espacio producía mayor potencial de información que las grandes computadoras de los años 50. Es lo que constituye el corazón de nuestras computadoras, videojuegos y calculadoras.

En 1970 aparece el disco flexible y en 1972 se desarrolla el primer juego, llamado PONG, que consistía en una rudimentaria partida de tenis o ping-pong. En 1977, la firma Atari lanzó al mercado el primer sistema de videojuegos en cartucho, que alcanzó un gran éxito en Estados Unidos y provocó, al mismo tiempo, una

primera preocupación sobre los posibles efectos de los videojuegos en la conducta de los niños.

Luego de una voraz evolución, en la que el constante aumento de la potencia de los microprocesadores y de la memoria permitieron nuevas mejoras, en 1986 la casa Nintendo lanzó su primer sistema de videojuegos que permitió la presentación de unos juegos impensables nueve años atrás. La calidad del movimiento, el color y el sonido, así como la imaginación de los creadores de juegos fueron tales que, unidos al considerable abaratamiento relativo de dichos videojuegos, a comienzos de los 90, en nuestro país se extendieron de manera masiva los juegos creados por las dos principales compañías, Sega y Nintendo; y en poco tiempo se constituyeron en uno de los juguetes preferidos de los niños.

La extensión masiva de los videojuegos en los años 90 ha provocado una segunda oleada de investigaciones, en la medicina, la sociología, la psicología y la educación, además de la preocupación y las valoraciones que dichos juegos han recibido por parte de padres, educadores y principalmente los medios de comunicación, para quienes generalmente los videojuegos son vistos como algo negativo y perjudicial. Las más prestigiosas universidades, revistas y publicaciones son sensibles a la preocupación por una de las tendencias preferidas a la hora de elegir los juegos, no solo de los niños y adolescentes, sino también de jóvenes y adultos.

7. ¿Cuál es el tema central del texto?

- A. Relación entre computadoras y videojuegos novedosos.
- B. Los videojuegos y las consideraciones psicosociales.
- C. Surgimiento de las empresas Atari, Nintendo y Sega.
- D. La expansión de los videojuegos y su peligro inherente.

8. En relación con los videojuegos y los progresos logrados entre 1969 y 1977, es incompatible afirmar que, como consecuencia, se produjo:

- A. Un acelerado proceso de aceptación, pero también recelo.
- B. Éxito de ventas y aceptación total, entusiasta y sin reparos.
- C. Una potenciación cada vez mayor del microprocesador.
- D. Aprovechamiento del cromatismo, el sonido y el dinamismo.

9. El término VORAZ, en el tercer párrafo del texto, alude a:

- A. escándalo.
- B. consumismo.
- C. agresividad.
- D. rapidez.

10. Se puede inferir de lo expuesto en el texto que:

- A. La empresa Sega tuvo una duración prolongada en videojuegos.
- B. Fue en países asiáticos que se revolucionó los videojuegos.
- C. En cuanto a comunicación, los videojuegos resultan nocivos.
- D. La empresa Atari fue la pionera en la creación de videojuegos.

11. Si los microprocesadores no se hubieran potenciado, seguramente,

- A. no habría ningún videojuego y tampoco habría violencia.
- B. las computadoras habrían tardado en popularizarse.
- C. la revolución de los videojuegos no se habría dado.
- D. las investigaciones sobre los videojuegos continuarían.

Lea cuidadosamente el siguiente texto y responda la pregunta 12:

Los seres humanos tenemos la necesidad vital de relacionarnos. Estas relaciones en el contexto social son posibles gracias a la comunicación, que implica entrar en relación con los demás y en un intercambio de pareceres, por cuanto que alternativamente somos emisores y receptores.

Comunicarse es, entonces, expresar o manifestar a los otros nuestros pensamientos, deseos y nuestras interpretaciones de las cosas y del mundo. Todo esto, sin embargo, se ve favorecido por el lenguaje, ya que es a través de este que se establecen las relaciones de comunicación.

Ahora bien, en un sentido amplio y hasta metafórico, se suele hablar del "lenguaje" de las flores, de las estrellas, de los cerros, etc. Los animales que viven en comunidad tienen, también, unos procedimientos de comunicación de gran sutileza, tal como ocurre en las abejas y las hormigas. Sin embargo, todo ello en realidad no es lenguaje.

12. ¿Cuál idea se infiere del texto anterior?

- A. La comunicación social es exclusivamente humana.
- B. Los seres humanos gozan de un código comunicativo.
- C. Los animales que viven en comunidad no pueden comunicarse.
- D. El lenguaje a veces favorece y a veces dificulta la comunicación.

13. Lea la siguiente oración:

La a_soluta emo_ión del _iceministro hi_o que la _ente o_era su discurs_o.

¿Cuáles de las siguientes opciones completan la oración anterior de acuerdo con el uso ortográfico de las letras?

- A. b, s, v, s, j, y, s
- B. v, c, b, s, g, ll, z
- C. b, c, v, z, g, y, s
- D. v, c, b, z, j, y, s

14. Lea el siguiente enunciado:

Aunque ya sabes la respuesta__ insistes en preguntar__

¿Cuáles signos de puntuación completan, correctamente, el enunciado anterior?

- A. , y ;
- B. ; y .
- C. . y ;
- D. , y .

15. Considere la siguiente oración:

La _____ de animales se hacía lejos de la _____ de huéspedes.

¿Cuál de los siguientes homófonos completa correctamente la oración anterior?

- A. casa – caza
- B. caza – casa
- C. caza – caza
- D. casa – casa

16. Lea el siguiente enunciado:

En la poesía lrica imperan infinidad de sentimientos, asegurándosele con esto

I

II

III

IV

su carácter subjetivo.

¿Cómo se clasifican las palabras destacadas en el enunciado anterior según la sílaba acentuada en cada una de ellas?

- A. I. aguda, II. grave, III. sobresdrújula, IV. esdrújula
- B. I. grave, II. sobresdrújula, III. aguda, IV. esdrújula
- C. I. esdrújula, II. aguda, III. grave, IV. sobresdrújula
- D. I. sobresdrújula, II. esdrújula, III. grave, IV. aguda

17. ¿Cuál de las siguientes palabras contienen un hiato y un diptongo respectivamente?

- A. miao – buey
- B. jaula – rueda
- C. línea – aire
- D. hueso – óseo

18. Considere las siguientes palabras:

- I. conveniencia
- II. autonomía
- III. verosimilitud

¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la división silábica correcta de las palabras anteriores?

- A. I. con-ve-nien-cia, II. au-to-no-mí-a, III. ve-ro-si-mi-li-tud
- B. I. con-ve-nien-cia, II. au-to-no-mía, III. ve-ro-si-mi-li-tud
- C. I. con-ve-ni-en-cia, II. au-to-no-mí-a, III. ve-ro-si-mi-li-tud
- D. I. con-ve-nien-cia, II. au-to-no-mí-a, III. ve-ro-si-mil-itud

19. Lea la siguiente oración:

El atento hombre se marchó pensativo.
I II

¿Cuál de las siguientes opciones contiene un antónimo de la palabra atento y un sinónimo de la palabra pensativo?

- A. I. respetuoso, II. distraído
- B. I. despistado, II. distraído
- C. I. respetuoso, II. meditabundo
- D. I. despistado, II. meditabundo

20. Lea las siguientes palabras:

- I. desordenado.
- II. callecita.
- III. muchachillo
- IV. reutilizable

De las anteriores, ¿cuáles contienen prefijos?

- A. II y IV
- B. I y IV
- C. II y III
- D. I y III

21. Lea la siguiente oración:

Ese espectacular cardumen fue captado por **el fotógrafo**
I II III IV V

Seleccione la alternativa que contiene, en el orden respectivo, la clasificación morfológica de las palabras subrayadas e identificadas con números romanos en el enunciado anterior:

- A. I. adjetivo determinativo / II. adjetivo calificativo. / III. sustantivo común colectivo.
/ IV. artículo definido. / V. sustantivo común individual.
- B. I. artículo indefinido. / II. adjetivo determinativo. / III. sustantivo común individual.
/ IV. adjetivo calificativo. / V. sustantivo común colectivo.
- C. I. adjetivo calificativo. / II. adjetivo determinativo. / III. sustantivo común colectivo.
/ IV. artículo indefinido. / V. verbo conjugado.
- D. I. artículo definido. / II. adjetivo calificativo. / III. verbo conjugado. / IV. adjetivo
calificativo. / V. sustantivo común colectivo.

22. ¿Cuál de las siguientes oraciones contiene, entre sus componentes, un sustantivo propio?

- A. Todos los días vamos al parque a caminar un rato.
- B. Señor, ¿tendría la amabilidad de bajar un poco el volumen del radio?
- C. Cuando hace mucho frío, la temperatura del Chirripó es insoportable.
- D. "Amada": así dijo sentirse la madre de nuestro compañero de la oficina.

23. Lea las siguientes oraciones:

- I. Los niños llegaron muy cansados, pero disfrutaron mucho la tarde de juegos.
- II. Mi abuelita me contaba que ella tenía dos años cuando el ser humano llegó a la Luna.
- III. Mañana empezaremos un nuevo curso de caricatura. Esperamos que lo disfruten bastante.
- IV. Luis Felipe, ¿vos trajiste la cartulina o se te olvidó comprarla? Nos urge para hoy mismo.

¿Cuál de las anteriores contiene tres verbos conjugados en tiempo pretérito?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

24. Lea las siguientes oraciones:

- I. Frente a su hermosa madre, reía dulcemente el tierno bebé.
- II. Honestamente, no creo en la existencia de espíritus y fantasmas.
- III. Ayer, Marianela nos invitó a tomar chocolate con galletas de vainilla.
- IV. En las vacaciones del 2019, fuimos a la casa de mi tío en Bahía Ballena.

¿Cuáles de las anteriores presentan sujeto desinencial?

- A. I y IV
- B. II y III
- C. I y III
- D. II y IV

25. Lea la siguiente oración:

Mi sobrino Asdrúbal construyó un hermoso hotel de montaña cerca de Monteverde

En la oración anterior, ¿cuál es el predicado?

- A. construyó un hermoso hotel.
- B. un hermoso hotel de montaña cerca de Monteverde.
- C. Mi sobrino Asdrúbal construyó cerca de Monteverde.
- D. construyó un hermoso hotel de montaña cerca de Monteverde.

ÁREA: MATEMÁTICA

26) El resultado de $12 - 3^2$

- a) 81
- b) 18
- c) 3
- d) 6

27) Si $10^2 = 100$ y $10^5 = 100000$, entonces ¿cuánto es 10^9 ?

- a) 1000000
- b) 10000000
- c) 100000000
- d) 1000000000

28) El resultado correcto de la siguiente operación numérica $30 - 5(3 + 2)$ corresponde a

- a) 5
- b) 20
- c) 77
- d) 125

29) En una caja hay 3 bolsas con cuatro cuerdas rojas cada una y 6 cuerdas verdes sueltas. ¿Cuántas cuerdas hay en la caja?

Una operación combinada que permite resolver este problema corresponde a

- a) $3 + 4 \times 6$
- b) $(3 + 4) \times 6$
- c) $3(4 + 6)$
- d) $3 \times 4 + 6$

30) Considere la información de la siguiente tabla

Producto	Unidad de Medida	Precio en colones
Naranja	Unidad	50
Chile dulce	Unidad	150
Papa	Kilo	1250
Papaya	Kilo	825

Fuente tomada del CNP

De acuerdo con la información de la tabla anterior, si Luis compra 3 chiles dulces, 12 naranjas y 2 kilogramos de papaya, entonces, cuál es el costo final correcto, en colones, que pagó Luis,

- a) 1750
- b) 2125
- c) 2700
- d) 2975

31) Amparo tiene en un bolso 4 bolitas de color rojo, 3 bolitas amarillas y una bolita azul. ¿Cuántas bolitas como mínimo debe sacar de su bolso, sin devolverlas, para que Amparo esté **segura** de que tiene tres bolitas del mismo color?

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 8

32) Un número par, múltiplo de 3, y divisible entre 7 corresponde a

- a) 45
- b) 14
- c) 42
- d) 21

33) ¿Cuántos divisores tiene el número 12?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 12

34) Al resolver las operaciones

$$2 \times 2507 \quad \text{y}$$

$$452 + 930,$$

la paridad de los resultados corresponde a

- a) par, par
- b) par, impar
- c) impar, par
- d) impar, impar

35) Un número mayor que 1 corresponde a

- a) $\frac{12}{5}$
- b) $\frac{5}{9}$
- c) $\frac{7}{9}$
- d) 0,2



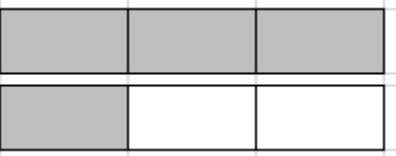
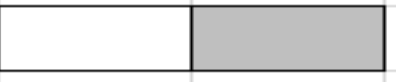
36) El número mayor que 3,2 corresponde a

- a) $2\frac{1}{2}$
- b) $1\frac{2}{7}$
- c) $4\frac{1}{3}$
- d) 0,25

37) La representación mixta correcta de la fracción $\frac{12}{5}$ corresponde a,

- a) $1\frac{1}{5}$
- b) $2\frac{2}{5}$
- c) $3\frac{2}{5}$
- d) $6\frac{1}{5}$

38) Una representación gráfica correcta de una fracción homogénea a la fracción $\frac{3}{4}$ corresponde a,

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

39) Considere la siguiente sucesión numérica,

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, X, \frac{6}{7}, Y, \dots$$

Las fracciones correctas que representan a X e Y respectivamente corresponden a,

- a) $\frac{5}{4}, \frac{6}{5}$
- b) $\frac{6}{5}, \frac{7}{6}$
- c) $\frac{5}{6}, \frac{7}{8}$
- d) $\frac{6}{5}, \frac{8}{7}$

40) Un número menor que la fracción $\frac{9}{2}$ corresponde a,

- a) 5
- b) $\frac{43}{10}$
- c) 4,9
- d) 4,5

41) Se supone que todos los ratones comen siempre la misma cantidad de comida a la misma velocidad. Entonces, si 6 ratones se comen 300 gramos de queso en 3 minutos. ¿Cuánto queso se comerán 4 ratones en nueve minutos?

- a) 50 gramos
- b) 200 gramos
- c) 350 gramos
- d) 600 gramos

42) Un patio de forma cuadrada mide 15 metros de lado. ¿Cuánto mide la superficie del patio?

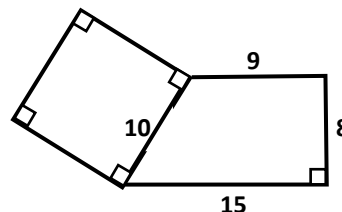
- a) 30 m²
- b) 225m²
- c) 60m²
- d) 15m²

43) El perímetro de un rectángulo es 42cm, si la base mide 15 cm, la medida de la altura corresponde a

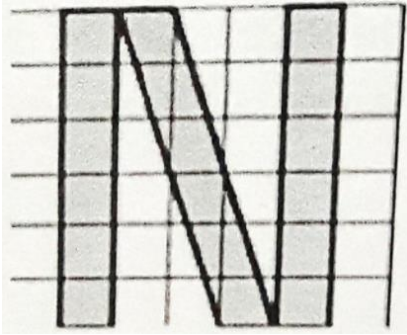
- a) 15 cm
- b) 27 cm
- c) 6 cm
- d) 12 cm

44) La figura adjunta está formada por un cuadrado y un trapecio, entonces el área de dicha figura corresponde a

- a) 42 cm²
- b) 62 cm²
- c) 196 cm²
- d) 292 cm²



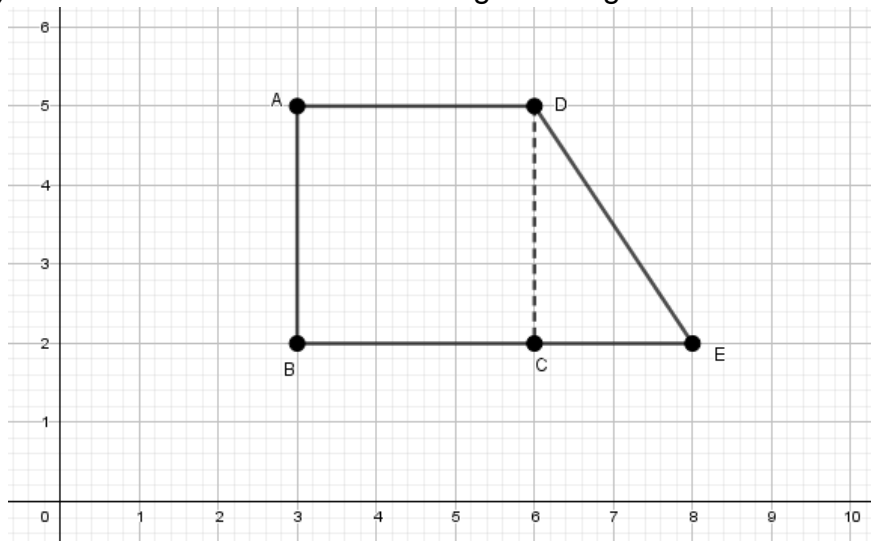
45) Considere la siguiente figura,



Si la longitud del lado de cada cuadradito es de 1 cm, ¿cuál es el área de la letra N representada en la figura anterior?

- a) 18 cm^2
- b) 24 cm^2
- c) 30 cm^2
- d) 32 cm^2

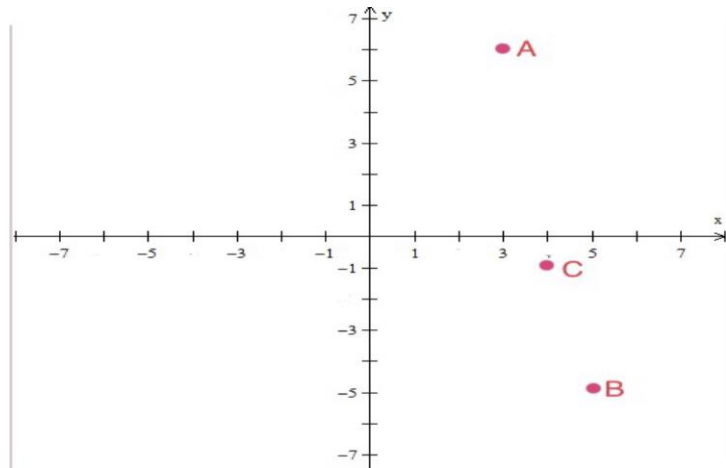
46) Considere la información de la siguiente figura.



Entonces, calcule de manera correcta el área de la figura anterior.

- a) 12 ul^2
- b) 18 ul^2
- c) 24 ul^2
- d) 30 ul^2

47) Indique cuáles son las coordenadas del punto A en el plano



- a) (-3,-6)
- b) (-6,-3)
- c) (3,6)
- d) (6,3)

48) La línea que pasa por el centro de un círculo y lo divide en dos partes iguales, recibe el nombre de

- a) Cuerda
- b) Radio
- c) Diámetro
- d) Circunferencia

49) Si la medida del diámetro de una circunferencia es de 8cm, entonces, ¿Cuánto mide, en cm, un radio de esa misma circunferencia?

- a) 2cm
- b) 4cm
- c) 8cm
- d) 16cm

50) La medida del diámetro de una circunferencia mide 30 cm, ¿Cuánto mide aproximadamente, en cm^2 , el área del círculo?

- a) $47,1 \text{ cm}^2$
- b) $706,5 \text{ cm}^2$
- c) 2826 cm^2
- d) $94,2 \text{ cm}^2$

RESPUESTAS PRÁCTICA DE EXAMEN			
1.	B	26.	C
2.	C	27.	D
3.	D	28.	A
4.	C	29.	C
5.	A	30.	C
6.	D	31.	C
7.	D	32.	C
8.	C	33.	C
9.	D	34.	A
10.	C	35.	A
11.	B	36.	C
12.	B	37.	B
13.	C	38.	A
14.	D	39.	C
15.	B	40.	B
16.	C	41.	D
17.	C	42.	B
18.	A	43.	C
19.	D	44.	C
20.	B	45.	A
21.	A	46.	A
22.	C	47.	C
23.	B	48.	C
24.	D	49.	B
25.	D	50.	B