



COLEGIO DE SAN LUIS GONZAGA

PRÁCTICA PARA PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

ÁREA: ESPAÑOL

- Lea detenidamente la información del recuadro.

El hígado es el órgano más grande del organismo y metabólicamente más complejo del cuerpo, suele denominarse nuestro “héroe anónimo”. Funciona como si fuera un laboratorio químico, llevando a cabo muchas funciones vitales, más de 500, que van desde la degradación y excreción de sustancias tóxicas hasta el procesamiento de nutrientes y la producción de sustancias como factores vitamina K dependientes, que forman coágulos de sangre y ayudan a detener el sangrado. Entre el trabajo que realiza este órgano están el almacenamiento y distribución de nutrientes y desecho de toxinas.

El hígado está ubicado en la cavidad abdominal, tiene forma cónica y es de color rojo pardo por su alto contenido de sangre, además, pesa aproximadamente 1,5 kg. Este órgano interviene en la síntesis y degradación de carbohidratos, grasas, proteínas y lípidos, necesarios para mantener equilibrio en la función energética del organismo. El hígado es el único órgano que puede regenerarse a sí mismo, haciendo posible que una persona pueda donar una parte de su hígado, pues únicamente necesitamos hasta el 20% de su capacidad para poder vivir. Para los griegos, el hígado era considerado el origen de las emociones y lo veían como el órgano más cercano a la divinidad.

De los cuidados que le dé al hígado, depende el buen funcionamiento y se recomienda para su cuidado comer de forma saludable; evitar consumo de medicamentos, vitaminas, suplementos nutricionales e hierbas innecesarias, o consumirlas solo bajo la supervisión médica y sin exceso; realizar alguna actividad física diaria; vacunarse contra el virus de la hepatitis B; realizarse la prueba para descartar infección por virus de hepatitis C.

Tomando como base el texto del recuadro conteste las siguientes preguntas #1 y #2.

1. ¿Por qué podríamos decir que el hígado es un laboratorio químico?

- A. Porque es el órgano más importante del cuerpo del ser humano.
- B. Posee los medios necesarios para resolver problemas complejos.
- C. Porque su función principal es realizar funciones conservadoras y excretoras.

2. Un subtítulo adecuado para el primer párrafo sería:

- A. El hígado: funciones fisiológicas
- B. Consideración y funciones del hígado
- C. Definición y características del hígado

3. MANADA es a _____ como _____ es a cerdo.

- A. perro – piara
- B. lobo – cerdo
- C. manos – saborear

4. AVIÓN es a _____ como AUTOMÓVIL es a _____.

- A. hangar – garaje
- B. aeropuerto - cochera
- C. combustión – navegación

5. SOL es a CALOR lo que

- A. luna a frío
- B. hielo a frío
- C. mar a agua

6. Ana es a _____ como _____ es a país.

- A. humano – lugar
- B. nombre – Canadá
- C. manos – saborear

7. Lea las siguientes palabras:

1. nue__es 2. compa__ivo 3. balan__a

Las letras que completan correctamente las palabras anteriores, en ese orden, se encuentra en la opción:

- A. z – c – s
- B. c – s – z
- C. s – c – z

8. Lea las siguientes palabras:

1. an__iedad 2. muchí__imo 3. fortale__er

Las letras que completan correctamente las palabras anteriores, en ese orden, se encuentra en la opción:

- A. s – c – z
- B. z – s – c
- C. s – s – c

9. Lea las siguientes palabras:

1. __imensual 2. ol__ido 3. her__ía

Las letras que completan correctamente las palabras anteriores, en ese orden, se encuentra en la opción:

- A. b – b – v
- B. v – b – b
- C. b – v – v

10. Lea las siguientes palabras:

1. ci__il 2. contri__uir 3. __rasero

Las letras que completan correctamente las palabras anteriores, en ese orden, se encuentra en la opción:

- A. b – b – v
- B. v – b – b
- C. b – v – v

11. Lea la información del recuadro.

El día del examen, los estudiantes tienen que llegar temprano; deben llevar un lapicero y un borrador. Los padres de familia deben esperarlos fuera de la Institución.

¿Cuántos artículos definidos se encuentran en el texto del recuadro? (No cuente los repetidos)

- A. 2.
- B. 3.
- C. 4.

12. Lea la información del recuadro.

La abeja voló de flor en flor, buscaba miel para llevar a la colmena. Una de las abejas guardianas la esperaban en la entrada; uno de los trabajos más importantes de las abejas es producir el dulce néctar.

¿Cuántos artículos indefinidos se encuentran en el texto del recuadro? (No cuente los repetidos)

- A. 2.
- B. 3.
- C. 4.

13. ¿Cuál de los siguientes grupos de palabras contiene un artículo, un adjetivo y un sustantivo propio respectivamente?

- A. Yo, solo, ante
- B. la, lindo, Rebeca
- C. Laura, lindo, mío

14. Lea la información.

En la antigua casa de mis abuelos hace mucho calor, por esto los enormes ventanales siempre están abiertos, las puertas también permanecen de esa forma; sujetadas por cuerdas para que no se cierren.

¿Cuántos sustantivos comunes se encuentran el texto del recuadro?

- A. 4.
- B. 5.
- C. 6.

15. Lea las siguientes palabras:

1. jauría	2. María	3. cuadernos
-----------	----------	--------------

La clasificación correcta de los sustantivos del recuadro se presenta en la opción:

- A. colectivo - propio - individual
- B. propio – individual- colectivo
- C. individual - propio- colectivo

16. Lea detenidamente la oración del recuadro.

Los niños de la cuadra del frente estudian juntos en las tardes

El sujeto de la oración anterior se identifica en la opción

- A. Los niños de la cuadra del frente
- B. Los niños de la cuadra
- C. estudian juntos en la tarde

17. Lea detenidamente la oración del recuadro.

Una piedra grande golpeó el vidrio de mi casa.
--

El sujeto de la oración anterior se identifica en la opción

- A. el vidrio
- B. el vidrio de mi casa.
- C. Una piedra grande

18. Lea detenidamente la oración del recuadro.

Completamente cansados llegaron los corredores a la meta.

El predicado de la oración anterior se identifica en la opción

- A. Llegaron los corredores a la meta.
- B. Completamente cansados llegaron
- C. Completamente cansados llegaron a la meta.

19. Lea detenidamente las oraciones del recuadro.

- 1. Compraron muchos libros para la biblioteca.
- 2. En el bosque, los enanos, juegan a la rueda rueda.
- 3. Muy cansado llegó a la meta.

En su orden respectivo el tipo de sujeto de las oraciones del recuadro se clasifica de la siguiente forma.

- A. expreso- desinencial- desinencial
- B. desinencial- expreso- desinencial
- C. expreso- desinencia- expreso

20. Lea detenidamente las oraciones del recuadro.

- 1. Mi amigo explica la historia.
- 2. Ellos no llegaron temprano a clases.
- 3. Estaba muy contenta con su regalo.

En su orden respectivo el tipo de sujeto de las oraciones del recuadro se clasifica de la siguiente forma.

- A. expreso- expreso- desinencial
- B. expreso- desinencia- expreso
- C. desinencial- expreso-desinencial

AREA DE ESTUDIOS SOCIALES

1. Lea el siguiente texto:

“La presencia de William Walker en territorio nicaragüense provocó que el presidente Juan Rafael Mora Porras hiciera un llamado de alerta a los costarricenses, sobre el peligro que este representaba a través de una proclama el 20 de noviembre de 1855. El 27 de febrero de 1856, el Congreso Nacional concedió la autorización para viajar a Nicaragua a luchar contra los filibusteros y el 1º de marzo el presidente realizó la segunda proclama, haciendo un llamado a las armas.” *Museo Histórico Juan Santamaría*. www.museojuansantamaría.go.cr

Según el texto anterior se puede deducir que

- A. el presidente Mora Porras declara la presencia militar de los filibusteros en Nicaragua como una gran amenaza, por tal motivo decide hacer una declaratoria de guerra.
- B. Nicaragua siempre ha representado una seria amenaza a la paz costarricense, por tal motivo se han desarrollado numerosos conflictos entre ambos países.
- C. el presidente Mora Porras declara la guerra contra el pueblo nicaragüense por la manaza de este país al resto de Centroamérica.

2. Lea el siguiente texto

El rol de la mujer a inicios del siglo XIX estuvo centrado en el hogar y la crianza de los hijos, cualquier otra actividad que intentaran llevar a cabo contaba con la desaprobación de los hombres, incluso de las mismas mujeres, quienes aceptaban su rol social impuesto. Sin embargo, durante la Campaña Nacional, hubo destacadas mujeres que viajaron con las tropas costarricenses para encargarse de labores como asistir a los heridos, en la preparación de alimentos y otras funciones de vital importancia para la victoria contra los filibusteros, dándoles un espacio de participación social y político que antes no tenían permitido.

Del texto anterior se puede analizar que la Campaña Nacional de 1856 permitió

- A. los hombres siguieran sus roles machistas contra las mujeres enviándolas a la guerra solo a cocinar y servirles.
- B. una mayor participación social y política de las mujeres, abriendo espacios diferentes al rol tradicionalmente aceptado.
- C. una igualdad real entre hombres y mujeres a nivel político, social y económico desde su incorporación en este tipo de actividades.

3. Lea el siguiente texto:

Para modernizar el país y lograr el orden y el progreso social y económico se crearon las reformas Liberales, entre estas se destacan el garantizar a la población el derecho de elegir a sus gobernantes, decretar la enseñanza primaria como gratuita, obligatoria y costada por el Estado, así como, atraer la inversión extranjera para diversificar la producción.

Didáctica Multimedia. Estudios Sociales 6.

Según el texto anterior, se puede inferir que las reformas liberales permitieron

- A. eliminar la pobreza de la población ya que, con el sufragio, la educación gratuita y la inversión de dinero en el país todas las personas se llegan a beneficiar.
- B. una progreso social, económico y político en Costa Rica con ideas que son implementadas hoy en día por ser la base de la democracia costarricense.
- C. la llegada de la democracia por medio del voto de todos los ciudadanos, así como de una educación más justa y de calidad.

4. Lea los siguientes enunciados que hacen referencia de algunas reformas liberales

- I. La reforma educativa logra aumentar la cobertura y la calidad de enseñanza.
- II. Se limitó la creación de centros educativos católicos.
- III. Se funda el Colegio de San Luis Gonzaga y la Escuela Normal para formar al personal docente.

Según los enunciados anteriores, ¿Qué consecuencia provocaron dichas reformas liberales a Costa Rica?

- A. Mayor prosperidad y desarrollo para un país que estaba apostando por el desarrollo de la educación para todos los ciudadanos.
- B. La educación se convirtiera en un beneficio para unos pocos, ya que a pesar de que la educación es gratuita los padres no enviaban a sus hijos a las escuelas.
- C. Estas reformas no tuvieron ningún impacto positivo ya que la educación daba sus primeros pasos y no lograban tener el suficiente alcance a la población.

5. Lea el siguiente texto:

La década de 1940 fue un periodo de gran inestabilidad a nivel político, social y económico, Costa Rica enfrentaba serias consecuencias provocadas por la Primera Guerra Mundial, la Depresión Económica de los años 30 y la Segunda Guerra Mundial. Estos procesos históricos generaron problemas como desempleo, bajos salarios, aumento del costo de la vida y un deterioro de la calidad de vida en general.

¿Cuál opción presenta una solución a los problemas antes mencionados?

- A. Se enfocaron en darle trabajo a todas las personas para que puedan mejorar sus condiciones económicas.
- B. Se crearon instituciones como la Caja Costarricense de Seguro Social y la Universidad de Costa Rica con la finalidad de darle salud y educación superior a la clase trabajadora.
- C. Buscaron la manera de dar bonos de dinero para que las personas pudieran comprar los productos básicos y que no se diera un mayor descenso en la calidad de vida de los costarricenses.

6. Lea el siguiente texto:

En 1943 se dio la promulgación del Código de Trabajo y las Garantías Sociales con la finalidad de brindarle a la clase trabajadora derechos como un salario digno, mayor estabilidad laboral, jornada laboral de 8 horas, seguros sociales entre otros.

¿Cuál opción presenta una consecuencia del proceso histórico antes mencionado?

- A. Permitió que todos los hombres gozaran de un trabajo digno y sin ningún tipo de explotación laboral.
- B. El Código de Trabajo brindó todos los derechos laborales que necesitan todas las personas trabajadoras, generando un país próspero, con pobreza casi nula.
- C. Se establecieron leyes y derechos que hoy siguen beneficiando a la gran mayoría de los trabajadores, brindándoles protección y seguridad ante posibles abusos.

7. Lea el siguiente artículo de la Constitución Política de Costa Rica

Artículo 28: Nadie puede ser inquietado ni perseguido por manifestar sus opiniones.

¿Cuál opción presenta una interpretación correcta de dicho artículo?

- A. Las personas pueden manifestar sus opiniones de forma libre siempre y cuando estén en el marco del respeto de los derechos de los demás, nadie puede ser discriminado por expresarlas.
- B. Las opiniones expresadas no pueden generar desacuerdos o problemas entre las personas ya que se violentan derechos como el de libertad y seguridad.
- C. Las personas pueden pensar y decir lo que deseen sin ningún tipo de prohibición ni consecuencia.

8. Lea el siguiente artículo de la Constitución Política de Costa Rica

Artículo 33: toda persona es igual ante la ley y no podrá practicarse discriminación alguna contraria a la dignidad humana.

¿Cuál opción presenta una interpretación correcta de dicho artículo?

- A. La igualdad consiste en darle lo mismo a todas las personas, ya que de esta forma se eliminaría cualquier tipo de discriminación.
- B. La igualdad consiste en que todas las personas tienen los mismos derechos y deberes, sin importar su edad, nacionalidad o condición social.
- C. La igualdad ante la ley consiste en **NO** dar tratos injustos o discriminatorios, sin importar su color de piel, etnia, religión o condición social se debe dar un trato justo y equitativo.

9. Lea la siguiente definición del concepto de ciudadanía joven:

Corresponde al conjunto de derechos y deberes que poseen todos los ciudadanos, con algunas excepciones como el derecho a elegir a sus gobernantes o de ser elegido.

¿Cuál opción presenta un **desafío** que deben enfrentar los ciudadanos jóvenes en la democracia costarricense?

- A. Requieren un mayor nivel educativo para escoger de la mejor forma posible al presidente y diputados de la República.
- B. Necesitan buscar espacios de comunicación para que sean escuchadas sus opiniones e ideas y así fortalecer su participación ciudadana.
- C. Requieren luchar para que les permitan a todos los menores de edad la oportunidad de votar y escoger al candidato presidencial que mejor les parezca.

10. Lea el siguiente texto:

Un buen ciudadano es también quien participa activamente en la solución de los problemas de la comunidad estudiantil, local y nacional, mediante el aporte de ideas, expresando, razonada y respetuosamente su disconformidad o desacuerdo con las disposiciones, sin recurrir a la violencia para hacerse oír, también trabajando o colaborando con grupos comunales, respetando las leyes...

Didáctica Multimedia. Estudios Sociales 6.

¿Cuál opción presenta un desafío de la democracia costarricense descrito en el texto anterior?

- A. Los ciudadanos costarricenses deben de esforzarse más en la participación democrática activa, no solamente en las elecciones cada 4 años, sino en el día a día en su comunidad.
- B. En Costa Rica no existen verdaderos espacios de participación democrática, generando que las personas no tengan la posibilidad de una verdadera participación ciudadana.
- C. Los buenos ciudadanos son cada vez más escasos, ya ninguna persona le interesa ayudar a sus comunidades ni participar en actividades culturales o democráticas.

AREA DE CIENCIAS

1. Considere la siguiente información relacionada con la fisiología del sistema endocrino.

Adolescentes utilizan el celular en horas de la madrugada.

Si bien es cierto, la invención de los dispositivos móviles ha favorecido el proceso de comunicación con nuestros grupos de pares, no siempre ha generado beneficios en quienes no tienen la capacidad de autorregularse. Una gran proporción de jóvenes utilizan el celular cuando se encuentran en la cama y con las luces apagadas. La luz que propaga el teléfono inteligente afecta el proceso del sueño produciendo las siguientes repercusiones:

- El funcionamiento de las estructuras cerebrales, se confunden al asociar que aún es de día, fomentando el despertar y estropeando el dormir en la persona.
- Al día siguiente, cuando la o el adolescente debe despertarse temprano; pasa por cambios evidentes en el humor, problemas para el razonamiento y la deducción producto del cansancio.
- Un abuso descontrolado del uso de estos dispositivos, puede afectar desde la presión arterial (presión baja o alta) hasta el padecimiento de infartos.

Si se toma en cuenta que el proceso fisiológico: dormir y despertar, ocurre gracias al buen funcionamiento de una glándula junto con su respectiva hormona. En orden respectivo, ¿cuál es el nombre de tal estructura y sustancia que se ve perjudicada por el uso del celular en horas de la noche?

- A. Tiroides – tiroxina.
- B. Pineal – melatonina.
- C. Paratiroides – calcitonina.

2. Considere la siguiente información asociada con aspectos que afectan la salud integral.

Las bacterias bucales y su relación con los azúcares.

Una gran parte de la población mundial, presenta los dientes picados, caídos o empastados. El ser humano de la mano con la ciencia y la tecnología trata de encontrar la razón de tales daños en los dientes. El hecho que más se ajusta al padecimiento de caries dental se relaciona con la alta permanencia que tienen los azúcares que se alojan en nuestra boca. Los microorganismos los convierten en ácidos que terminan degradando poco a poco, la placa sólida produciendo pérdidas en esta estructura. La caries puede eliminarse desgastando la parte afectada del diente; y colocando sobre esta, una calza con resina u otra opción consiste en extraer de manera completa el diente o la muela afectada. En el peor de los casos, un descuido de caries conllevará a que la persona opte por la endodoncia (tratamiento del nervio).

¿Cuál recomendación práctica para la salud dental se puede implementar para prevenir el padecimiento de la caries?

- A. Tratamiento del nervio.
- B. Lavado adecuado de los dientes.
- C. Extracción de dientes y muelas con caries.

3. Considere la siguiente información asociada a factores alimenticios que influyen en la salud integral.

Sobrepeso y obesidad, una carga de la malnutrición.

Desde la escuela se nos inculca la importancia de una dieta balanceada. Esta representa el indicio para que el funcionamiento de nuestras células sea el óptimo. Cualquier error a nivel celular terminará afectando estructuras más complejas (tejidos, órganos y sistemas).

En la actualidad, muchas familias consideran indispensable incluir jugos y galletas en la merienda de sus hijas e hijos. Sus argumentos se sostienen por años, creyendo que "alimentan" y son idóneos para el desarrollo integral.

Nuestro patrón cultural en cuanto a la alimentación se refiere, nos ubica como una sociedad sobrealimentada y malnutrida, una sociedad con una "mala carga de la malnutrición", representada con exceso de calorías, con abundancia en azúcares, grasas saturadas y sodio, pero con pocas vitaminas y minerales.

La alimentación debe ser natural y balanceada (cereales, frutas, verduras, proteína baja en grasa), con alimentos de alta calidad y antiinflamatorios. Sin obviar, la ingesta de agua y la implementación del ejercicio físico para que nuestras células trabajen de manera coordinada previniendo cualquier tipo de enfermedad.

De acuerdo a la información anterior, la carga de la malnutrición se puede definir como

- A. alimentos abundantes en calorías y azúcares que permiten el buen funcionamiento de las células, los tejidos, los órganos y los sistemas.
- B. alimentos que contienen una cantidad adecuada de vitaminas y minerales que alteran el trabajo coordinado a nivel celular.
- C. el consumo excesivo de alimentos con muchas calorías, poca calidad nutritiva, bajos en vitaminas y minerales.

4. Considere la siguiente información asociada a factores que influyen en el funcionamiento integral del cuerpo humano.

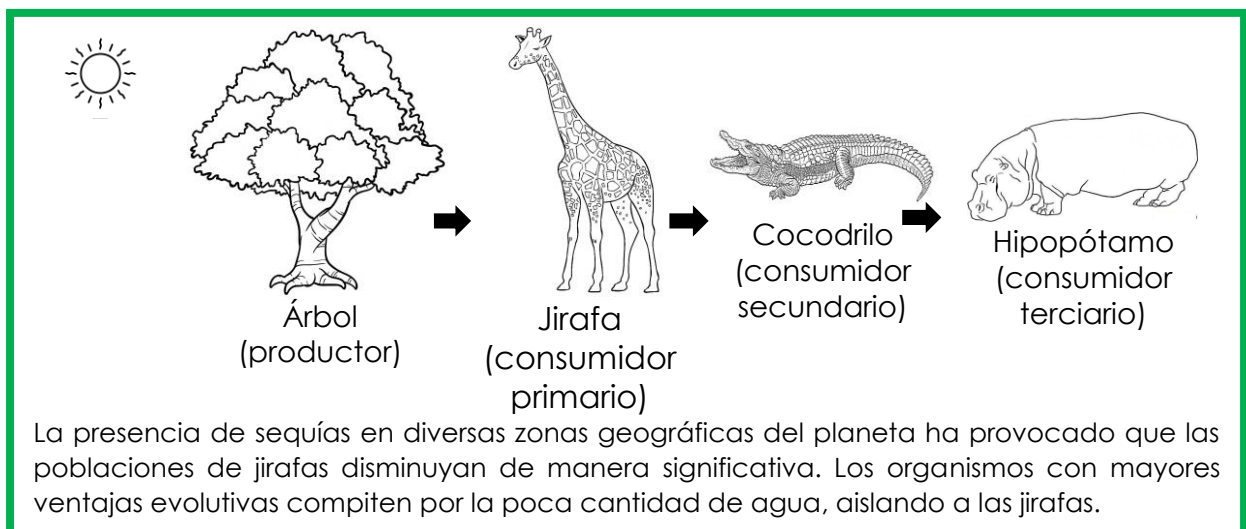
El concepto de la salud desde un plano integral.

La salud es el estado completo de bienestar físico, psicológico (emocional) y social de una persona (según lo planteado por la Organización Mundial de la Salud, por sus siglas OMS). Existen agentes externos e internos que colaboran o dificultan el desarrollo de este equilibrio produciendo plenitud; o en su defecto, la enfermedad.

Desde el ámbito escolar, ¿cuál de las siguientes opciones ejemplifica un factor social que afecta la salud en la persona adolescente?

- A. Los días lunes, Fabián espera ansiosamente el almuerzo; sabe que en su lonchera, encontrará tres piezas de pizza del día anterior.
- B. Katherine ha tenido que afrontar una serie de desafíos para ser integrada a un grupo de compañeras, donde tuvo que fumar e ingerir alcohol.
- C. Erika se ha integrado al equipo de fútbol del colegio, ha aumentado su rendimiento académico y fortalecido su autoestima promoviendo el liderazgo en todo el grupo.

5. Considere la siguiente información relacionada con una cadena alimenticia.



Si se toma en cuenta las relaciones de dependencia entre los niveles tróficos de una misma cadena alimenticia, ¿cuál consecuencia presentará el ecosistema terrestre, en caso que se extinga la jirafa?

- A. Los cocodrilos consumen a los hipopótamos, al desaparecer las jirafas de la cadena alimenticia.
- B. Los cocodrilos pierden reservas de energía química (de los alimentos) al desaparecer su presa (la jirafa).
- C. Los cocodrilos obtienen mayores reservas de alimento (energía química) al absorber la energía directamente desde el Sol.

6. Considere la siguiente información referida a la riqueza ecológica de Costa Rica.

Somos un país rico en biodiversidad.

La riqueza ecológica o biodiversidad se relaciona con el número total de especies distintas que se encuentran en un ecosistema. Costa Rica es reconocido a nivel internacional por poseer una alta biodiversidad. Nos encontramos en la zona ecuatorial del planeta, donde la radiación ultravioleta cae de manera perpendicular sobre la superficie. La cantidad excesiva de energía solar evapora las masas de agua del Océano Pacífico, del Mar Caribe y de cualquier manto acuífero, que favorece la presencia de constantes lluvias. Somos una selva tropical con innumerable diversidad en flora y fauna.

Con respecto a la información subrayada, ¿cuál es el nombre del factor que justifica la gran biodiversidad que posee nuestro país?

- A. Erosión.
- B. Historia geológica.
- C. Ubicación geográfica.

7. Considere la siguiente información relacionada con factores que alteran el equilibrio ecológico.

En zonas de alta mar, es común encontrar medios de transporte ilegales que arrojan por la borda, recipientes de plástico. Esto empeora cuando las masas líquidas junto con el viento arrastran desde la tierra más recipientes de esta índole. Especies animales como: tortugas, gaviotas y ballenas confunden este material con comida, por lo que muchas mueren después de consumirlo.

Con respecto a la información anterior, se concluye que tal problemática ambiental está relacionada con la

- A. erosión.
- B. pesca indiscriminada.
- C. contaminación del agua.

8. Considere la siguiente información que ejemplifica aplicaciones de la luz en el campo de la salud.

El conocimiento sobre cómo la luz se transmite, ha permitido crear tecnologías favorecedoras para el ser humano, tal es el caso del rayo láser. La luz creada dentro de este artefacto tecnológico es muy intensa a diferencia de la luz que percibimos para realizar nuestras actividades diarias. Su secreto se ve fundamentado al promover de manera intencionada rayos estrechos y ordenados que no se dispersan y producen un solo color. En intervenciones quirúrgicas, se puede cortar el tejido en pequeñas dimensiones, sin emplear un bisturí. Culminada la operación, tal cicatriz se puede cauterizar (cerrar) con el mismo láser. El paciente resulta beneficiado; ya que el proceso de recuperación es mucho más rápido a diferencia de los grandes cortes manuales que realizaría el cirujano con el cuchillo y el hilo para unir las costuras.

Según la información anterior, se puede afirmar que el uso del rayo láser en una intervención quirúrgica

- A. emplea rayos desordenados (dispersos) que permiten operar a un paciente.
- B. utiliza luz de diversos colores que cortan más rápido el tejido a diferencia del bisturí.
- C. favorece al paciente en el proceso de recuperación debido al tamaño en el corte que se realiza sobre el tejido.

9. Considere la siguiente información relacionada con transformaciones de la materia.

En el Cerro Chirripó, una cantidad importante de árboles fueron afectados por un incendio. Como uno de los productos de tal quema, el humo sube a la atmósfera produciendo mucha contaminación.

Con respecto al texto anterior, se concluye que la transformación que sufren los árboles corresponde a un cambio

- A. físico, porque se crea un material totalmente distinto a la inicial.
- B. químico, porque la sustancia sufre una alteración en su composición interna.
- C. físico, porque la sustancia no sufre ninguna alteración en su composición interna.

10. Considere la siguiente información relacionada con materiales que se encuentran al alcance del ser humano.

En la mayoría de nuestras casas empleamos sustancias y/o materiales que nos facilitan el diario vivir. Por ejemplo: la sal de cocina (NaCl : cloruro de sodio) la utilizamos como sazonador para darle el sabor a los alimentos. Por otra parte, si queremos empacarlos podemos usar papel de aluminio (Al). Muchos esperamos la tarde, para prepararnos una aguadulce o de antojados abrir una bolsa de semillas mixtas.

Con respecto a la información anterior, se puede afirmar que

- A. la aguadulce es una sustancia pura.
- B. la sal de cocina es un elemento químico.
- C. la bolsa de semillas mixtas es una mezcla heterogénea.

AREA DE MATEMATICA

NO se permite el uso de calculadora, debe conocer las tablas de multiplicar de memoria

1. Un carpintero quiere dividir un trozo de madera de 88 cm en tantos pedazos como pueda de 15 cm . ¿Cuánto mide el pedazo que le sobra?
 - A. 5 cm
 - B. 13 cm
 - C. 15 cm

2. Al dividir 1527 entre 4 , el residuo es
 - A. 0
 - B. 2
 - C. 3

3. El resultado de dividir 735 entre 7 corresponde a
 - A. 15
 - B. 104
 - C. 105

4. El resultado de 5^3 corresponde a
- A. 15
 - B. 125
 - C. 50
5. El resultado de la operación $16 + 8 \div 2$ corresponde a
- A. 10
 - B. 12
 - C. 20
6. El resultado de la operación $(35 - 17) \div (12 - 9)$ corresponde a
- A. 6
 - B. 7
 - C. 11
7. Analice las siguientes afirmaciones
- I. Todos los números primos son impares
 - II. 21 es un número compuesto.
- De ellas es verdadera
- A. Ambas
 - B. Sólo la I
 - C. Sólo la II
8. En la sucesión 1, 3, 6, 10, 15, ... el término que sigue es corresponde a
- A. 17
 - B. 21
 - C. 22
9. En la sucesión 4, 6, 10, 12, 16, 18, 22, ... el término que sigue es corresponde a
- A. 24
 - B. 26
 - C. 28
10. En un curso el 40% de los alumnos son varones, si este curso tiene 12 niñas ¿Cuántos alumnos tiene el curso?
- A. 24 alumnos
 - B. 20 alumnos
 - C. 48 alumnos

11. El resultado de $12 - 3^2$

- A. 81
- B. 18
- C. 3

12. Si $10^2 = 100$ y $10^5 = 100000$, entonces ¿cuánto es 10^9 ?

- A. 10000000
- B. 100000000
- C. 1000000000

13. El resultado correcto de la siguiente operación numérica $30 - 5(3 + 2)$ corresponde a

- A. 5
- B. 20
- C. 125

14. Considere la información de la siguiente tabla

Producto	Unidad de Medida	Precio en colones
Naranja	Unidad	50
Chile dulce	Unidad	150
Papa	Kilo	1250
Papaya	Kilo	825

Fuente tomada del CNP

De acuerdo con la información de la tabla anterior, si Luis compra 3 chiles dulces, 12 naranjas y 2 kilogramos de papaya, entonces, cuál es el costo final correcto, en colones, que pagó Luis,

- A. 2125
- B. 2700
- C. 2975

15. Amparo tiene en un bolso 4 bolitas de color rojo, 3 bolitas amarillas y una bolita azul. ¿Cuántas bolitas como mínimo debe sacar de su bolso, sin devolverlas, para que Amparo esté **segura** de que tiene tres bolitas del mismo color?

- A. 3
- B. 4
- C. 6

16. Un número par, múltiplo de 3, y divisible entre 7 corresponde a

- A. 45
- B. 14
- C. 42

17. ¿Cuántos divisores tiene el número 12?

- A. 4
- B. 6
- C. 12

18. Un patio de forma cuadrada mide 15 metros de lado. ¿Cuánto mide la superficie del patio?

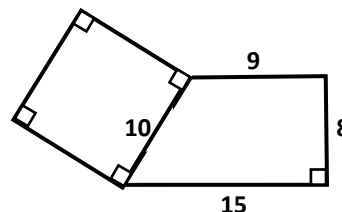
- A. 30 m^2
- B. 225 m^2
- C. 60 m^2

19. El perímetro de un rectángulo es 42cm, si la base mide 15 cm, la medida de la altura corresponde a

- A. 15 cm
- B. 27 cm
- C. 6 cm

20. La figura adjunta está formada por un cuadrado y un trapecio, entonces el área de dicha figura corresponde a

- A. 62 cm^2
- B. 196 cm^2
- C. 292 cm^2



RESPUESTAS DE LA PRÁCTICA

RESPUESTAS ESPAÑOL		RESPUESTAS EST. SOCIALES		RESPUESTAS CIENCIAS		RESPUESTAS MATEMATICA	
1.	B	1.	A	1.	B	1.	B
2.	B	2.	B	2.	B	2.	C
3.	A	3.	B	3.	C	3.	C
4.	A	4.	A	4.	B	4.	B
5.	A	5.	B	5.	B	5.	C
6.	B	6.	C	6.	C	6.	A
7.	B	7.	A	7.	C	7.	C
8.	C	8.	C	8.	C	8.	B
9.	C	9.	B	9.	B	9.	A
10.	B	10.	A	10.	C	10.	B
11.	B					11.	C
12.	A					12.	C
13.	B					13.	A
14.	C					14.	B
15.	A					15.	C
16.	A					16.	C
17.	C					17.	B
18.	C					18.	B
19.	B					19.	C
20.	A					20.	B