



## PROCESO DE ADMISIÓN CURSO LECTIVO 2026 PRIMER INGRESO

### PRÁCTICA PARA PRUEBA DIAGNÓSTICA

#### A. Área de Español

Lea el siguiente fragmento de El Principito, autor Saint-Exupéry y responda los ítems 1, 2, 3, 4 y 5.

##### El encuentro con el zorro.

"—Ven a jugar conmigo —le propuso el principito al zorro—, estoy tan triste...

—No puedo jugar contigo —dijo el zorro—. No estoy domesticado.

—¿Qué significa 'domesticar'?

—Significa 'crear lazos' —dijo el zorro—. Para mí no eres más que un muchachito igual a otros cien mil muchachitos. Pero si me domesticas, entonces tendremos necesidad uno del otro. Tú serás para mí único en el mundo.

[...]—No se ve bien sino con el corazón —dijo el zorro—. Lo esencial es invisible a los ojos."

1. ¿Cuál es el significado más profundo del verbo "domesticar" en este fragmento?

- a) Adiestrar a un animal salvaje.
- b) Crear vínculos emocionales auténticos.
- c) Acostumbrarse a una rutina diaria.

2. ¿Qué función cumple el zorro en la estructura narrativa de la novela?

- a) Representa un antagonista simbólico.
- b) Actúa como maestro espiritual del Principito.
- c) Ilustra la naturaleza salvaje del mundo.

3. La frase "Lo esencial es invisible a los ojos" sugiere que...

- a) Lo material es más importante que lo sentimental.
- b) Sólo se pueden conocer las cosas a través de la vista.
- c) El valor verdadero de las cosas no siempre es perceptible.



4. ¿Cómo se transforma la relación entre el Principito y el zorro a lo largo del fragmento?

- a) Evolucionan de desconocimiento a dependencia emocional.
- b) Cambia de amistad a competencia.
- c) Se mantiene distante y formal.

5. ¿Cuál de los siguientes temas universales se expresa con mayor fuerza en este fragmento?

- a) El conflicto entre naturaleza y civilización.
- b) La frustración del aislamiento social.
- c) La sabiduría que nace del afecto y el cuidado

6. Lea el siguiente texto:

**María** y su amiga **Claudia** estudiaban con entusiasmo para la feria científica. Su proyecto era sobre **biología**. Mientras trabajaban, escuchaban música. La canción se llamaba "Un cielo en **Uruguay**" y era la favorita de las chicas.

¿Cuál opción contiene, en el orden respectivo, la concurrencia vocálica presente en las palabras resaltadas del fragmento anterior?

- a) diptongo – diptongo – hiato - triptongo
- b) diptongo – hiato – triptongo – hiato
- c) hiato – diptongo – hiato – triptongo

7. Lea el siguiente enunciado:

**"La profesora Carolina organizó una actividad divertida para los estudiantes en el auditorio de la escuela San Marcos."**

¿Cuántos sustantivos hay en la oración anterior?

- a) 9
- b) 8
- c) 7



8. La división silábica correcta de la palabra **"reconstrucción"** se encuentra en la opción

- a) re-con-struc-ción
- b) re-cons-tru-cción
- c) re-cons-truc-ción

9. Lea el siguiente enunciado

**"Cuando sonó el timbre, los estudiantes guardaron sus materiales, se levantaron de sus asientos, ordenaron el aula y salieron en silencio hacia el comedor."**

¿Cuántos sustantivos hay en la oración anterior?

- a) 7
- b) 5
- c) 3

10. Lea la oración del recuadro:

**Los constructores trabajan arduamente levantando los edificios en la ciudad.**

¿Cuál opción presenta el predicado de la oración?

- a) trabajan arduamente levantando los edificios.
- b) trabajan arduamente levantando los edificios en la ciudad.
- c) Los constructores trabajan arduamente levantando los edificios.



## B. Área de Estudios Sociales

11. Lea el siguiente texto:

¿Por qué participó el costarricense Juan Mora en la Campaña Nacional?

La intención de los filibusteros no era quedarse en Nicaragua, con su mismo lema: "cinco o ninguna", en referencia a las entonces cinco naciones centroamericanas. Había una clara visión de conquistar toda Centroamérica para convertir esto en una extensión de Estados Unidos, creando repúblicas esclavistas que contribuyeran a la expansión económica del país norteamericano. Vista la situación en la vecina Nicaragua, el presidente de Costa Rica, Juan Mora, se anticipó a que el siguiente en la lista de invasión fuera su país.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-48112381>

Según el texto se puede analizar que

- Nicaragua se presentaba como una clara amenaza para la recién obtenida soberanía e independencia costarricense
- Costa Rica estaba anuente a ser parte del proyecto político estadounidense y filibustero si se le garantizaban beneficios económicos
- Costa Rica y su jefe de Estado fueron los primeros en ver y denunciar la amenaza norteamericana

12. Lea la siguiente información sobre Francisca Carrasco:

- **Participó en la Campaña Nacional, en labores de cocina, cuidado de heridos y entierro de muertos.**
- **En 1994, fue declarada por la Asamblea Legislativa héroe nacional y defensora de las libertades patrias.**

De las afirmaciones anteriores podemos concluir que

- se da continuidad de los estereotipos femenino cuidando el hogar y del masculino en el campo de guerra
- permitió el inicio avalado por ley del trabajo infantil y femenino fuera del hogar
- la participación de nuevos actores sociales como las mujeres en nuevos roles a los acostumbrados en pro de la defensa del país



13. Lea los siguientes enunciados que hacen referencia de algunas reformas liberales

- Se reconoce el matrimonio como una relación civil.
- La educación primaria gratuita, obligatoria y laica.
- Los cementerios dejan de estar organizados por la iglesia católica.
- Se protege el derecho a la propiedad privada.

Según los enunciados anteriores, ¿Qué **consecuencia** provocaron dichas reformas liberales a Costa Rica?

- a) Fueron leyes que no generaron ningún tipo de impacto positivo a la población costarricense.
- b) Son reformas que fomentaron la llegada de ideas novedosas y transformadoras para la construcción de un país moderno y próspero.
- c) Se consideran cambios que llegaron a disminuir las libertades de los habitantes ya que el Estado intervenía en muchas decisiones a favor o en contra de los costarricenses.

14. Lea las siguientes Reformas Liberales del campo educativo:

- **Asumir el control de la educación al crear planes de estudios y reglamentos educativos.**
- **Fundación de instituciones como la Biblioteca Nacional (1888) y el Archivo Nacional (1881).**
- **Creación de centros de enseñanza secundaria como el Liceo de Costa Rica (1887) y el Colegio Superior de Señoritas (1888).**

Según los enunciados anteriores ¿qué consecuencia tuvieron las reformas educativas de corte liberal?

- a) La educación enfocada en buscar mayores oportunidades de desarrollo dentro del país para la población.
- b) Estas reformas no tuvieron ningún impacto positivo ya que la educación daba sus primeros pasos y los padres no enviaban sus niños a las escuelas.
- c) Dar continuidad al control religioso que tenía la iglesia dentro del sistema educativo.

15. Lea los siguientes enunciados:

- En 1941 se crea la Caja Costarricense del Seguro Social.
- Los seguros sociales abarcan trabajo, enfermedad y maternidad.
- Para el año 1950 se incluyen los seguros de los trabajadores privados.
- En la década de 1970, la Caja Costarricense del Seguro Social, universaliza sus servicios; dando cobertura médica a trabajadores independientes y hasta a indigentes.



Es una consecuencia, a largo plazo, con base en las afirmaciones anteriores.

- a) El proceso de atención de las personas enfermas es largo y lleno de trámites administrativos.
- b) No logra llegar la atención médica a todos los rincones del país.
- c) Permitió dar una atención integral y universal a la población del país durante la atención de la pandemia por COVID-19.

16. Lea el siguiente texto:

"La matrícula universitaria aumentó en la Universidad de Costa Rica. Por tal razón en 1968 dicha institución abrió sedes en otros puntos del país como San Ramón, Guanacaste, Turrialba y Limón. La apertura de estos centros se convirtió en motor de desarrollo para dichas comunidades, pues aportó profesionales y fuentes de empleo"

Santillana, Estudios Sociales y Educación Cívica 6

¿Cuál conclusión se deduce del texto anterior?

- a) La creación de la Universidad de Costa Rica benefició exclusivamente a la clase económicamente privilegiada del país.
- b) La Universidad de Costa Rica crece debido a que debía proveer al país de profesionales para las recién inauguradas instituciones públicas.
- c) La educación secundaria se vio relegada a un segundo plano debido a la necesidad gubernamental de crear instituciones de enseñanza superior.



17. Lea el siguiente texto:

En 1943 se dio la promulgación del Código de Trabajo y las Garantías Sociales con la finalidad de brindarle a la clase trabajadora derechos como un salario digno, mayor estabilidad laboral, jornada laboral de 8 horas, seguros sociales entre otros.

¿Cuál opción presenta una consecuencia del proceso histórico antes mencionado?

- a) Generó grandes avances, progreso social y económico para los trabajadores y sus familias.
- b) Estas leyes no se cumplen pues a los trabajadores no se les paga un salario digno ni tampoco tienen buenas condiciones laborales.
- c) El Código de Trabajo no ha generado ningún impacto positivo en la sociedad ya que existen muchas personas en condición de pobreza.

18. Lea el siguiente artículo de la Constitución Política de Costa Rica

**ARTÍCULO 12:** Se proscribe el Ejército como institución permanente. Para la vigilancia y conservación del orden público, habrá las fuerzas de policía necesarias.

¿Cuál opción presenta una **consecuencia** de la eliminación del ejército en Costa Rica?

- a) Las policías del país no logran generar tranquilidad ni seguridad en ninguno de los ciudadanos costarricenses.
- b) Los costarricenses estamos desprotegidos ante una invasión de otro país, por eso se debería de crear nuevamente el ejército.
- c) Gracias a esta decisión de eliminar el ejército, Costa Rica goza de ser una nación pacífica que invierte sus recursos en procesos educativos y culturales.



16. Lea el siguiente artículo de la Constitución Política:

**Artículo 29.** Todos pueden comunicar sus pensamientos de palabra o por escrito, y publicarlos sin previa censura; pero serán responsables de los abusos que cometan en el ejercicio de este derecho en los casos y del modo que la ley establezca.

¿Cuál opción representa la responsabilidad o deber que tienen los ciudadanos costarricenses?

- a) Debe ser responsable al momento de expresar ideas, gustos, acuerdos o desacuerdos con terceras personas; a esto se llama libertad de pensamiento.
- b) Las personas pueden publicar cualquier comentario o acusación en redes sociales, sin tener ningún tipo de responsabilidad al respecto.
- c) Podemos escribir y expresar todo lo que pensemos y, las demás personas, tendrán que aceptar y respetar nuestras opiniones.

17. Lea el siguiente texto:

Un buen ciudadano es también quien participa activamente en la solución de los problemas de la comunidad estudiantil, local y nacional, mediante el aporte de ideas, expresando, razonada y respetuosamente su disconformidad o desacuerdo con las disposiciones, sin recurrir a la violencia para hacerse oír, también trabajando o colaborando con grupos comunales, respetando las leyes...

Didáctica Multimedia. Estudios Sociales 6.

¿Cuál opción presenta un desafío de la democracia costarricense descrito en el texto anterior?

- a) La democracia costarricense se resume en ir a votar cada 4 años para escoger al nuevo presidente y diputados, no existen espacios donde los ciudadanos puedan participar activamente.
- b) Se deben de crear mejores espacios para la participación ciudadana, además se debe hacer conciencia de una verdadera y real participación democrática.
- c) Los buenos ciudadanos son cada vez más escasos, ya ninguna persona le interesa ayudar a sus comunidades ni participar en actividades culturales o democráticas.



### C. Área de Ciencias

18. Lea el siguiente enunciado:

**"Ana estaba creciendo más lentamente que sus compañeros. Su doctora le explicó que eso puede estar relacionado con las hormonas producidas por ciertas glándulas."**

¿Qué función tienen las glándulas endocrinas en este proceso?

- a) Regular la digestión
- b) Controlar el desarrollo
- c) Filtrar la sangre

19. Lea el siguiente enunciado:

**En clase se habló sobre cómo algunas sustancias como el alcohol y otras drogas afectan el sistema nervioso, especialmente en adolescentes.**

14. ¿Cuál sería una acción preventiva para proteger este sistema?

- a) Tomar suplementos sin receta
- b) Consumir drogas con moderación
- c) Evitar el consumo de sustancias que afectan el cerebro

Lea el siguiente enunciado:

**Camila mencionó: "Cuando hago ejercicio, mi cuerpo necesita coordinar mis movimientos, respirar más rápido y mantenerme tranquila".**

20. ¿Cuáles sistemas están trabajando juntos en esta situación?

- a) Nervioso, respiratorio y endocrino
- b) Circulatorio, digestivo y urinario
- c) Muscular, excretor y digestivo

21. ¿Cuál de estas es una fuente de energía renovable?

- a) El petróleo
- b) El viento
- c) El gas natural



22. ¿Cómo se aprovecha la energía eólica?

- a) Usando molinos para moler maíz
- b) Usando turbinas que giran con el viento
- c) Usando paneles solares

23. ¿Cuál de estas actividades ayuda a desarrollar la tecnología para usar energía limpia?

- a) Investigar cómo construir turbinas de viento
- b) Tirar basura en el río
- c) Cortar muchos árboles

24. Lea la siguiente información sobre clasificación de la materia.

**Es una sustancia formada por la unión de dos o más elementos químicos, en composición constante y se representan por medio de fórmulas químicas.**

25. ¿A cuál tipo de clasificación de la materia se refiere la información anterior?

- a) coloide
- b) elemento químico
- c) compuesto químico

26. Lea las siguientes características sobre mezclas.

• Presentan una sola fase.
• Son totalmente transparentes, es decir, permiten el paso de la luz.

27. La información anterior hace referencia al tipo de mezcla

- a) homogénea
- b) heterogénea
- c) coloide



28. Lea la información brindada a continuación.

**Hace millones de años se creó el planeta Tierra y desde entonces continúa evolucionando. Se buscan evidencias de su origen y evolución por parte de los científicos y han obtenido información importante sobre su origen al estudiar aquellos materiales sólidos que la componen.**

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál opción corresponde a una evidencia de la evolución del planeta Tierra?

- a) la presencia de océanos
- b) la caída de meteoritos
- c) el estudio y clasificación de las rocas

29. Considere la siguiente información.

**En el universo se alterna en un proceso de expansión y otro de contracción. Así llegado el momento de la máxima expansión, se iniciará un proceso de contracción, hasta que la materia y la energía se concentren en un solo punto. A partir de ese momento, comenzará un nuevo ciclo de expansión y así sucesivamente.**

30. La información anterior corresponde a la teoría de formación del universo denominada teoría

- a) del universo oscilante
- b) del big bang
- c) de la nebulosa



#### D. Área de Matemática

31. Un factor del número 63 corresponde a
- a) 13
  - b) 9
  - c) 6
32. Un múltiplo de 7 se encuentra en la opción
- a) 51
  - b) 67
  - c) 56
33. Dos factores de 78 son
- a) 6 y 8
  - b) 13 y 6
  - c) 14 y 6
34. Dados los siguientes números, ¿cuál de las siguientes opciones tiene **dos números compuestos**?
- a) 43 y 91
  - b) 97 y 53
  - c) 87 y 69
35. ¿Cuál de las siguientes opciones tiene **dos números primos**?
- a) 73 y 47
  - b) 53 y 87
  - c) 59 y 99
36. Al realizar la potencia  $13^0$  obtenemos por resultado
- a) 1
  - b) 13
  - c) 0
37. Al realizar la siguiente potencia  $4^3$  obtenemos por resultado
- a) 32
  - b) 12
  - c) 64



38. El resultado de realizar la potencia  $10^6$  corresponde a

- a) 10 000 000
- b) 100 000
- c) 1 000 000

39. La operación  $9 \times 4 - 33 + 8 \div 4$  tiene por resultado

- a) 3
- b) 5
- c) 7

40. Al realizar la operación combinada  $8 \times 7 - 36 \div 4$  se obtiene por resultado

- a) 49
- b) 54
- c) 47

41. El resultado de realizar  $4^2 - (9 - 6 \div 3)$  corresponde a

- a) 1
- b) 9
- c) 10

42. Considere la siguiente situación:

"María, Luis y Danna juegan con cromos. María tiene 80 cromos, el cuádruplo de los cromos que tiene Luis y Danna tiene el triple de las que tiene Luis. ¿Cuántos cromos tienen entre los tres?"

- a) 1360
- b) 106
- c) 160

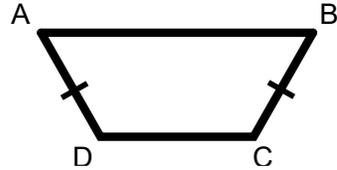
43. Considere la siguiente situación:

"En un negocio se han empacado 18 500 kilogramos de arroz en paquetes de 5 kilogramos cada uno. Si se han vendido 2350 paquetes. ¿Cuántos paquetes de 5 kg de arroz quedan en el negocio?"

- a) 1450
- b) 1350
- c) 3700



44. El perímetro de un trapecio isósceles es 94 centímetros. Si la base mayor mide 32 centímetros, la base menor mide 20 cm, ¿cuánto mide cada lado congruente?



AD es congruente a BC

- a. 21 cm
- b. 42 cm
- c. 52 cm

45. Cada lado de un cuadrado mide 12 cm, si cada lado se aumenta en 7 cm se obtiene otro cuadrado, ¿en cuánto aumentó el área de un cuadrado al otro?

- a.  $49 \text{ cm}^2$
- b.  $361 \text{ cm}^2$
- c.  $217 \text{ cm}^2$



### IMPORTANTE

Esta es una práctica no exhaustiva, su objetivo es que el postulante de familiarice con el tipo de preguntas, favor atender los temarios.

Se recuerda que la prueba consta de 60 preguntas, 15 ítems de cada área.

### RESPUESTAS DE LA PRÁCTICA

1	B	11	C	21	B	31	B	41	B
2	B	12	C	22	C	32	C	42	C
3	C	13	B	23	A	33	B	43	B
4	A	14	A	24	B	34	C	44	A
5	C	15	C	25	B	35	A	45	C
6	B	16	B	26	A	36	A		
7	C	17	A	27	C	37	C		
8	C	18	C	28	A	38	C		
9	B	19	A	29	C	39	B		
10	B	20	B	30	A	40	A		