TEMARIO PARA TRASLADO INGRESO A DÉCIMO -IDIOMA FRANCÉS-

ESPAÑOL

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
Analizar críticamente textos literarios para interpretar sus diversos sentidos, considerando los elementos propios del texto y su relación con el contexto.	Reconoce información explícita e implícita en textos literarios. Analiza elementos del mundo mostrado: personajes, acontecimientos, espacios y relaciones entre estos. Reconoce aspectos relevantes del estilo presentes en los textos. Establece relaciones entre el texto y su contexto. Reconoce prácticas sociales e ideológicas representadas en las obras. Identifica valores promovidos o cuestionados por los textos.
Analizar críticamente textos no literarios para comprender su contenido, propósito y relación con la situación comunicativa.	Reconoce información explícita e implícita en textos no literarios. Interpreta palabras, expresiones e ideas de acuerdo con el contexto. Determina el propósito comunicativo de un texto. Analiza la posición del texto ante la realidad representada. Reconoce valores y concepciones de sociedad presentes en el texto. Aplica estos conocimientos en el análisis de textos científicos y afiches con anuncios publicitarios.
Reconocer las formas de tratamiento y los registros lingüísticos de acuerdo con la situación comunicativa.	Identifica las formas de tratamiento: voseo, tuteo y ustedeo. Diferencia las características del registro formal e informal, tanto oral como escrito. Determina la forma de tratamiento o el registro adecuado de acuerdo con una situación comunicativa determinada.

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
Reconocer los distintos modos discursivos empleados en los textos.	Identifica los modos discursivos de narración, descripción, argumentación y explicación. Determina el modo discursivo predominante en fragmentos dados. Relaciona el modo discursivo con la intención comunicativa del texto.
Aplicar correctamente el uso de verbos que presentan conjugación especial.	Reconoce la conjugación adecuada de verbos que presentan formas especiales. Identifica formas verbales correctas e incorrectas según el contexto de la oración. Selecciona la forma verbal que mantiene la concordancia y el sentido del enunciado.
Aplicar las normas gramaticales, ortográficas y de puntuación en enunciados y textos breves.	Reconoce el uso correcto de las normas de acentuación y tilde diacrítica. Identifica el empleo normativo de las mayúsculas. Aplica correctamente los signos de puntuación según el sentido y la estructura del enunciado. Reconoce la concordancia de género, número y persona. Identifica el empleo adecuado de los tiempos verbales y las preposiciones. Selecciona enunciados que presenten coherencia, cohesión y corrección lingüística.

ESTUDIOS SOCIALES

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
Reconozca la desestructuración del mundo antiguo y el surgimiento de sociedades feudales en la Edad Media.	Caracteriza la evolución política de Roma. Describe las características de la caída del Imperio Romano.

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
Identifique las características económicas, sociales, políticas y culturales de la sociedad medieval.	Explica las características sociales y económicas de la sociedad feudal en el continente europeo y los impactos en la vida cotidiana de la población. Caracteriza el feudalismo como sistema político y económico y social. Identifica los aportes culturales heredados de la Edad Media.
Explica los factores que propiciaron el surgimiento y la consolidación del Islam durante la Edad Media.	Caracteriza el Islam como movimiento político y religioso.
Describir los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento y sus postulados y expresiones fundamentales.	Describe los factores que propiciaron el surgimiento del Renacimiento Caracteriza de forma correcta la corriente filosófica prevaleciente durante el renacimiento: El Humanismo
Explicar las repercusiones de la Reforma Protestante en la configuración social y espacial religiosa del mundo contemporáneo.	Comprende el surgimiento del protestantismo como una reacción a la institucionalidad de la iglesia Católica Romana.
Describir los factores que permitieron la conquista de los europeos sobre los pueblos aborígenes.	Describe los factores que permitieron la conquista de los europeos sobre los pueblos aborígenes. Iglesia (órdenes religiosas).
Reconocer las principales instituciones coloniales y sus funciones en América y Costa Rica.	Reconoce las principales instituciones coloniales y sus funciones en América y Costa Rica.
Explicar, desde una perspectiva espacial e histórica, la dinámica del comercio triangular establecido por los imperios europeos en relación con la trata de esclavos africanos hacia América.	Comprende la dinámica del comercio triangular durante el periodo colonial. Caracteriza de forma correcta el Mercantilismo como corriente político-económica.
Analizar la influencia del pensamiento Ilustrado en el ámbito científico, político y social en el siglo XVIII.	Analiza la influencia del pensamiento Ilustrado en el ámbito científico, político y social en el siglo XVIII.
Comparar, a través de estudios de caso, los procesos y las repercusiones	Comprende los procesos y repercusiones de los movimientos independentistas en las colonias de América Latina.

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
de los movimientos independentistas en las colonias de América.	

CIENCIAS

Aprendizaje esperado	Indicadores del aprendizaje esperado
Comprender la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano.	Identificar las principales estructuras y funciones de los sistemas del cuerpo humano y relacionar su funcionamiento integrado.
Describir los hábitos de consumo y la correcta manipulación de alimentos.	Reconocer hábitos alimentarios y prácticas de manipulación de alimentos que favorecen o perjudican la salud.
Valorar las acciones que promueven estilos de vida saludables.	Relacionar la actividad física, el descanso, la alimentación y el manejo del estrés con la salud integral.
Describir las características del movimiento de los cuerpos.	Diferenciar distancia, desplazamiento, rapidez y velocidad en situaciones cotidianas y resolver situaciones sencillas de movimiento.
Relacionar la fuerza y el trabajo con situaciones cotidianas.	Aplicar las expresiones $F = m \cdot a$ y $W = F \cdot d$ en situaciones sencillas.
Describir características de la Tierra y el movimiento de los planetas.	Relacionar los movimientos de rotación y traslación con fenómenos terrestres y las Leyes de Kepler con el movimiento planetario.
Describir las características de las moléculas y los compuestos químicos.	Diferenciar moléculas, elementos y compuestos, y clasificar compuestos en binarios, ternarios y cuaternarios.

FRANCÉS

La Francophonie	países francófonos, continentes, el idioma francés como lengua de comunicación y las características generales de los países francófonos.
Les voyages et le parcours touristique:	textos relacionados con viajes, vacaciones, visitas a destinos turísticos, medios de transporte, lugares de hospedaje, actividades turísticas, itinerarios, servicios, etc. Preposiciones de lugar y dar, preguntar o seguir una dirección.
Les aliments et la gastronomie	vocabulario de los alimentos: las frutas, las legumbres, las bebidas los granos, las comidas, algunos platillos y vocabulario de la gastronomía. Los artículos partitivos: du, de la, de l', des.
Les recettes:	vocabulario de ingredientes, cantidades (los números) y acciones de preparación.
Le restaurant	reconocer un menú, platillos, bebidas, precios y situaciones de comunicación en un restaurante.
Les activités sportives et les loisirs	vocabulario de los principales deportes individuales y colectivos y actividades recreativas y pasatiempos actuales de los jóvenes.
L'environnement et la planète	La contaminación ambiental, los desechos, el agua, la energía, la protección del medio ambiente y los problemas ambientales.
Actions écologiques	reciclar, reducir los desechos, economizar el agua y los demás recursos naturales y energía para proteger la nature
Les médias	la prensa, la televisión, la radio, el internet, el periódico y los medios de comunicación digitales
La comunication	documentos escritos relacionados a la comunicación en la actualidad, correo electrónico, SMS, chat, blog, redes sociales y otros medios de comunicación.
La publicité	comprender la información principal de anuncios publicitarios, slogan, productos y servicios.
Le fait divers:	Comprender noticias (sucesos) de eventos, personas, lugares, momentos y hechos principales.
Les commerces et les services (prix et achats	vocabulario de comercios y servicios (épicerie, boulangerie, boucherie, poste, pharmacie, librairie, café, marché, etc), precios (cifras y monedas), compras y servicios. Verbos como acheter, vendre, payer, choisir; demander/donner une information ou un prix.
Tiempos gramaticales: el presente del indicativo, el pasado (l´imparfait et passé composé) y el futuro (proche et simple):	comprensión de acciones o de eventos situados en el tiempo a partir de un documento escrito.

MATEMATICA

HABILIDADES ESPECÍFICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Comparar y ordenar números **irracionales** representados en notación decimal, radical y otras notaciones particulares.	Ordena números irracionales representados en notación decimal, radical y otras notaciones particulares (π, φ, e).
Utilizar la calculadora para resolver operaciones con radicales.	Resuelve operaciones (suma – resta – multiplicación - división) con números reales utilizando la calculadora.
Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas en diferentes contextos.	Aplica el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas en diferentes contextos.
Resolver problemas que involucren las razones trigonométricas, sus propiedades, ángulos de elevación y/o de depresión.	Resuelve problemas que involucren las razones trigonométricas, sus propiedades, ángulos de elevación o de depresión.
Aplicar la ley de senos en diversos contextos.	Aplica la ley de senos en diversos contextos.
Factorizar expresiones algebraicas	Factoriza expresiones algebraicas.
Efectuar operaciones con expresiones algebraicas fraccionarias.	Efectúa operaciones con expresiones algebraicas fraccionarias: Simplifica completamente las fracciones algebraicas. Multiplica y simplifica fracciones algebraicas Divide y simplifica fracciones algebraicas.
Resolver ecuaciones que se reducen a ecuaciones de segundo grado con una incógnita.	Resuelve ecuaciones que se reducen a ecuaciones de segundo grado con una incógnita.