TEMARIO PARA TRASLADO INGRESO A NOVENO AÑO 2027

ESPAÑOL.

Aprendizajes esperados	**Indicadores de los aprendizajes esperados**
Comprender críticamente diversos tipos de textos escritos mediante estrategias de lectura que permitan construir significados e interpretar información.	Identifica la idea principal y las ideas secundarias de un texto. Reconoce el tema y el propósito comunicativo del texto. Diferencia hechos, opiniones, realidad y ficción. Realiza inferencias a partir de información explícita e implícita. Interpreta vocabulario según el contexto. Establece relaciones de causa y efecto, comparación y secuencia temporal.
Aplicar adecuadamente las normas ortográficas y de puntuación en la comprensión y producción de textos.	• Reconoce correctamente el punto, la coma, los dos puntos y los signos de interrogación y admiración.

ESTUDIOS SOCIALES

Aprendizajes esperados	**Indicadores**
Reconocer el papel de las placas tectónicas y su dinamismo como factores desencadenantes de la actividad sísmica del planeta.	Reconoce el papel de las placas tectónicas y su dinamismo como factores desencadenantes de la actividad sísmica del planeta.
Identificar la relación entre las características socioeconómicas de la población y sus condiciones de vulnerabilidad Reconocer, por medio de estudios de caso (por ejemplo México 1985, Indonesia 2004, Chile 2015, Haití 2010, Japón 2011, Nepal, 2015 o Costa Rica, 2012), las diferencias en pérdidas materiales y humanas en diferentes países del mundo producto de la actividad sísmica (o tsunamis).	Identifica la relación entre las características socioeconómicas de la población y sus condiciones de vulnerabilidad
Describir los posibles tipos de actividad volcánica y potenciales impactos que pueden presentar en la población.	Describe los posibles tipos de actividad volcánica y potenciales impactos que pueden presentar en la población.
Describir; a través de mapas, gráficos o tecnologías geoespaciales; la distribución espacial de las fuentes de agua dulce en las regiones del Planeta.	Conoce la distribución espacial de las fuentes de agua dulce en las regiones del planeta.
Explicar las principales problemáticas que la región de América Central enfrenta respecto a la contaminación y tratamiento de fuentes de agua superficial.	Explica las principales problemáticas que la región de América Central enfrenta respecto a la contaminación mediante agroquímicos y tratamiento de fuentes de agua superficial.
Establecer la relación entre los conceptos de efecto invernadero natural y efecto invernadero acentuado con el cambio climático global.	Comprende los conceptos de efecto invernadero natural y efecto invernadero acentuado con el cambio climático global.

Comparar, a través de casos concretos, las problemáticas del derretimiento de la cobertura de hielo y nieve sobre la superficie del planeta (por ejemplo, el conflicto geopolítico en el océano Ártico, los procesos de extinción de especies como osos polares, la afectación sobre la agricultura y disponibilidad de agua en los Andes y la afectación a la industria turística, entre otros).	Comprende las problemáticas del derretimiento de la cobertura de hielo y nieve sobre la superficie del planeta
Reconocer el efecto de la variabilidad climática en la aparición e intensidad de los fenómenos climáticos extremos en Costa Rica y América Central.	Comprende el efecto de la variabilidad climática en la aparición e intensidad de los fenómenos climáticos extremos en Costa Rica y América Central.
Reconocer el potencial de la gestión del riesgo y la gestión territorial como enfoques de acción ante el cambio climático en la sociedad costarricense.	Caracteriza de forma correcta la gestión del riesgo y gestión territorial como enfoques de acción ante el cambio climático.
Describir los principales planteamientos y la relevancia de las políticas o los convenios internacionales sobre el cambio climático.	Describe los principales planteamientos y la relevancia de las políticas o los convenios internacionales sobre el cambio climático.

CIENCIAS

Aprendizaje esperado	**Indicadores del aprendizaje esperado**
Explicar la estructura y función de la célula, considerando las características de las células procariotas y eucariotas.	Identificar las principales estructuras celulares, sus funciones y las diferencias entre células procariotas y eucariotas.
Analizar la importancia de la división celular en los seres vivos.	Reconocer la función de la división celular en el crecimiento y la regeneración de los tejidos.
Analizar las formas y transformaciones de la energía en situaciones cotidianas.	Identificar diferentes formas de energía y sus transformaciones en situaciones de la vida cotidiana.
Aplicar el concepto de energía cinética en situaciones cotidianas.	Utilizar la expresión de energía cinética para resolver situaciones sencillas relacionadas con la masa y la velocidad de un objeto.
Describir la estructura del átomo y las características de sus partículas fundamentales.	Identificar protones, neutrones y electrones, así como determinar el número atómico y el número másico.
Interpretar información relacionada con átomos e iones.	Diferenciar átomos neutros, cationes y aniones a partir de la cantidad de protones y electrones.

Reconocer aplicaciones y medidas de seguridad relacionadas con la radiactividad.	Identificar aplicaciones de la radiactividad y medidas de seguridad para el uso de materiales radiactivos.

INGLÉS

Comprensión de lectura	Escogencia Múltiple ó / y Escogencia múltiple por contexto (Multiple Choice, Multiple Choice Cloze) y/o completar espacios en blanco (cualquiera de los siguientes temas high school, subjects, classmates, Celebraciones Año Nuevo / Navidad alrededor del mundo, Bellezas Naturales, Deportes y hobbies, Vocabulario general de los temas)
Multiple Choice Cloze	Simple Present Other Verbs vs Present Proressive / time expressions Future Be going To vs future with will / time expressions Simple Past vs Past Progressive / time expressions

FRANCÉS

Le Costa Rica et la francophonie:	reconocer en un documento características generales de Costa Rica; elementos simples en relación con los países francófonos.
La santé et le bien-etre	La salud y el bienestar, el vocabulario de base de la salud y los buenos hábitos que mejoran el bienestar de las personas. Actividad física, el reposo, la alimentación sana.
Les aliments et l'alimentation	vocabulario de los alimentos: las frutas, las legumbres, las bebidas los granos, la comida rápida, algunos platillos y un menú equilibrado. Los artículos partitivos: du, de la, de l', des.
Les goûts et les préférences alimentaires	Expresiones para hablar de sus preferencias alimentarias como, por ejemplo: J'aime, j'adore, je préfère, je déteste
Les activités sportives et les loisirs	vocabulario de los principales deportes individuales y colectivos y actividades recreativas y pasatiempos actuales de los jóvenes
Les goûts et préférences concernant les sports et loisirs	reconocer el uso de expresiones tales como: J'aime beaucoup, j'adore, je préfère, je déteste, c'est génial, c'est cool, etc.
La négation simple:	identificación de la négación y la transformación de frases utilizando la negación en francés: Ne… pas / n´… pas.
Les vêtements	vocabulario de la ropa y los accesorios para mujeres y hombres. Características de la ropa tales como la talla, colores, formas, materiales, etc. A partir de un texto o imagen, preguntas relacionadas a la ropa: Quelle est la couleur ? Quel est le matériel ? Quelle est la taille ? Quelle est votre taille ? Quelle est votre pointure ? Conjugación en presente del indicativo del verbo: porter (llevar puesto)

La mode et les opinions et gouts sur la mode:	vocabulario de vestimenta segun el entorno, las estaciones del tiempo y las actividades a realizar. Utilización de expresiones para la moda como: C'est joli, c'est laid, c'est à la mode, c'est démodé, c'est chic, c'est cool, c'est nul.
Les achats et les prix	Utilización de verbos tales como acheter, vendre, payer, choisir; El precio y situaciones simples en una tienda a partir de un dialogo o texto.
1. Formules de politesse	Comprender ciertas fórmulas de cortesía tales como: Je voudrais…, merci, s'il vous plaît, avec plaisir, etc.
Tiempos gramaticales: el presente y el pasado (l´imparfait):	comprensión de acciones o de eventos situados en el tiempo a partir de un documento escrito.

MATEMATICA

HABILIDADES ESPECÍFICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Identificar números racionales en diversos contextos.	Identifica los números racionales en diversos contextos
Comparar y ordenar números racionales en notación decimal, fraccionaria y mixta.	**Compara** números racionales en notación decimal, fraccionaria y mixta. (utilizando los símbolos >, < ó =) **Ordena** números racionales en sus diferentes notaciones (decimal, fraccionaria y mixta).
Calcular resultados de operaciones con números racionales de expresiones donde haya combinación de ellas con paréntesis o sin ellos.	Calcula resultados de **operaciones con números racionales** (suma, resta, multiplicación, división, potencias y raíces) de expresiones donde haya combinación de ellas con paréntesis o sin ellos.
Plantear y resolver problemas en los que se requiera de la aplicación de operaciones con números racionales.	Plantea y resuelve **problemas** en los que se requiera de la aplicación de operaciones **con números racionales.**
Resolver problemas que involucren la semejanza y congruencia de triángulos	Resuelve problemas que involucren la **semejanza y/o congruencia** de triángulos
Aplicar el teorema de Thales en la resolución de problemas en diversos contextos	Aplica el **teorema de Thales** en la resolución de problemas en diversos contextos
Determinar el valor numérico de una expresión algebraica.	Determina el **valor numérico** de una expresión algebraica.
Identificar el coeficiente numérico y el factor literal de un monomio.	Identifica el **coeficiente numérico y el factor literal** de un monomio.
Efectuar operaciones con monomios: suma, resta, multiplicación y división.	Efectúa **operaciones con monomios** (suma, resta, multiplicación y división).

Clasificar expresiones en monomios, binomios, trinomios y polinomios de más de tres términos.	**Clasifica** expresiones en: monomios, binomios, trinomios y polinomios de más de tres términos.
Sumar, restar y multiplicar polinomios.	Efectúa **operaciones con polinomios** (Suma, resta y multiplicación).
Utilizar productos notables para desarrollar expresiones algebraicas.	Utiliza los **productos (fórmulas) notables** para desarrollar expresiones algebraicas.
Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita.	Resuelve **ecuaciones de primer grado** con una incógnita.
Reducir una ecuación a otra que es equivalente a ella.	Reduce una ecuación a otra que es equivalente a ella.
Plantear y resolver problemas en contextos reales, utilizando ecuaciones de primer grado con una incógnita.	Plantea y resuelve **problemas** en contextos reales, **utilizando ecuaciones de primer grado** con una incógnita.