TEMARIO PARA PROCESO TRASLADO A OCTAVO AÑO 2027

ESPAÑOL

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
Comprender críticamente diversos tipos de textos escritos (literarios y no literarios) mediante estrategias de lectura que permitan construir significados e interpretar información.	• Identifica la idea principal y las ideas secundarias de un texto. • Reconoce el tema y el propósito comunicativo del texto. • Diferencia hechos, opiniones, realidad y ficción. • Realiza inferencias a partir de información explícita e implícita. • Establece relaciones de causa y efecto, comparación y secuencia temporal.
Aplicar adecuadamente las normas ortográficas y de puntuación en la comprensión y producción de textos.	• Reconoce y utiliza correctamente las reglas generales de acentuación. • Emplea adecuadamente las mayúsculas. • Aplica las normas básicas de acentuación, puntuación y mayúsculas.
Analizar la organización y estructura de los textos escritos.	• Reconoce distintos tipos de texto: narrativo, descriptivo, informativo, explicativo, argumentativo y poético. • Establece relaciones de coherencia y cohesión entre las ideas del texto.

ESTUDIOS SOCIALES

Aprendizajes esperados	**Indicadores**
Reconocer los principales factores que llevaron al ser humano al desarrollo de la agricultura y la importancia para la vida social. Describir los cambios que la sedentarización de las sociedades planteó en la división social del trabajo.	Reconoce los principales factores y cambios que llevaron al ser humano a la sedentarización y al desarrollo de la agricultura alrededor del mundo durante la revolución neolítica. Describe los cambios que la sedentarización de las sociedades planteó en la división social del trabajo.
Identificar la localización espacial y la dimensión temporal de las primeras civilizaciones en Mesopotamia y Egipto. Reconocer la estructura social y política que se desarrolló en civilizaciones antiguas como la egipcia y mesopotámica, resultado de la producción de excedentes agropecuarios. Identificar los principales legados culturales que las civilizaciones del mundo antiguo en Egipto y Mesopotamia aportaron al desarrollo de la humanidad. Identificar las principales diferencias en el control territorial que ejercieron la civilización	Reconoce las características económicas, sociales y políticas de las civilizaciones del Mesopotamia, Antiguo Egipto, la Antigua Grecia y la Antigua Roma

griega y romana en la región del mediterráneo en Europa, Asia y África y sus implicaciones sociales. Identificar la importancia del legado de las instituciones político-jurídicas del imperio romano para la sociedad actual.	
Reconocer el surgimiento y la localización espacial de las principales civilizaciones originarias de lo que hoy es América Reconocer las principales características de la organización política, económica y social de las civilizaciones originarias de lo que hoy es América. Valorar la relevancia actual de los legados culturales de las sociedades originarias de América.	Reconoce las características económicas, sociales y políticas de las civilizaciones antiguas de América.
Describir los principales rasgos de la organización social, política, económica y cosmovisión de los pueblos originarios, que habitaron el territorio que hoy es Costa Rica. Reconocer la localización espacial y las características de los pueblos originarios, que habitan en la actualidad el territorio costarricense.	Describe los principales rasgos de la organización social, política, económica y cosmovisión de los pueblos originarios, que habitaron el territorio que hoy es Costa Rica.
Reconocer el concepto de huella ecológica y biocapacidad como elementos que determinan las condiciones de déficit o reserva ecológica de un territorio. Identificar los principales factores que inciden en la generación de la huella ecológica y en su aumento sostenido a través del tiempo.	Explica el concepto de huella ecológica y biocapacidad como elementos que determinan las condiciones de déficit y reserva ecológica de un territorio Identifica los principales factores que inciden en la generación de la huella ecológica y en su aumento sostenido a través del tiempo
Identificar las principales problemáticas asociadas a la reforestación o deforestación de bosques tropicales en Costa Rica y otras regiones del planeta (Malasia, la Amazonía, República Democrática del Congo, países de América Central). Describir las principales posturas en torno a garantizar la seguridad y soberanía alimentaria del país. Reconocer la relación espacial que existe entre el acceso a alimentos y niveles de pobreza en diferentes partes del planeta.	Identifica situaciones que ejemplifiquen condiciones críticas de desertificación, salinización, degradación y sobrepastoreo. Describe las principales posturas en torno a garantizar la seguridad y soberanía alimentaria del país.

CIENCIAS

Aprendizaje esperado	Indicadores del aprendizaje esperado
Explicar la diferenciación de las células procariotas, eucariotas, animal y vegetal y la relación con el aprovechamiento de los recursos disponibles en su entorno.	Identifica las características generales de la célula de acuerdo con los postulados de la Teoría Celular.
	Describe la estructura de las células procariotas y las células eucariotas (animal y vegetal).
Aplicar los factores de conversión de unidades a diferentes mediciones realizadas en la vida cotidiana.	Pone en práctica la aplicación de los factores de conversión para resolver ejercicios.
Identificar las sustancias puras, mezclas homogéneas y heterogéneas presentes en los materiales de uso cotidiano.	Describe los criterios de clasificación de las sustancias puras, mezclas homogéneas y heterogéneas presentes en los materiales de uso cotidiano.

INGLES

Comprensión de lectura	Escogencia Múltiple ó / y Escogencia múltiple por contexto (Multiple Choice, Multiple Choice Cloze) y/o completar espacios en blanco (cualquiera de los siguientes temas Personal information, Daily Routines, School activities, Sports and hobbies, Tourist Attractions/ Vocabulario general de estos temas/)
Verb Tenses Multiple Chice Cloze	Verb To Be (Oraciones en Afirmativo, Negativo-Preguntas) Simple Present Other Verbs (Oraciones en Afirmativo / Reglas de ortografía final –s / -es –Negativo con doesn't – don't -Preguntas con Do-Does) Presente Progresivo o Continuo (Oraciones en Afirmativo, Negativo-Preguntas / Reglas de ortografía final -ing)

FRANCES

Salutations et presentations	textos, diálogos o imágenes con vocabulario y expresiones de saludos y despedidas a dominar tales como: *bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à demain, merci, s'il vous plaît, enchanté(e)*. Presentación personal: *nom, prénom, âge, nationalité, ville/pays, domicile*. Les Présentatifs: *c'est, ce sont, voici, voilà*. Los verbos : *Être* y *Avoir* en presente
Identité et informations personnelles	Los números, la edad, las nacionalidades; los países; ciudades; preguntas personales tales como: *Comment tu t'appelles? Quel âge as-tu ? Où habites-tu ? Quelle est ta nationalité ?*
Description physique et de caractère	vocabulario de las partes del rostro, el cuerpo humano, colores, tallas, adjetivos simples para describir cabello, ojos y forma de ser.
La famille	vocabulario de los miembros de la familia tales como: *père, mère, frère, sœur, grand-père, grand-mère, oncle, tante, cousin(e), etc;* lazos de parentesco y los adjetivos posesivos.

Les professions et les métiers	vocabulario, uso del masculino, femenino y plural: *médecin, infirmier/infirmière, secrétaire, technicien/technicienne, informaticien/informaticienne, écrivain/ecrivaine, avocat/avocate, agriculteur/agricultrice, etc.*
La maison et les pièces	la casa y sus diferentes aposentos, vocabulario de los objetos principales del dormitorio.
Localisation et espace	las preposiciones de lugar tales como: *à gauche, à droite, sur, sous, à côté de, devant, derrière, en face de, entre*, etc.
Le collège et la ville	El colegio y sus objetos escolares y lugares tales como la salle de classe, les toilettes, la cantine, etc; los lugares importantes de la ciudad tales como la *bibliothèque, pharmacie, banque, école, parc, etc.*
La routine et les activités quotidiennes de la journée	actividades de la vida cotidiana tales como se lever, prendre le petit-déjeuner, aller au collège, déjeuner, rentrer, se coucher, etc.
L'heure et les moments de la journée	indicar la hora en francés y los momentos del día. *Quelle heure est-il ? Il est…; heures; matin, midi, après-midi, soir.*
Les loisirs et les préférences:	lo que le gusta y lo que detesta: les jeux vidéo, télévision, ordinateur, cinéma, musique, lecture, activités de loisir. *J'aime, j'adore, j'aime bien, je préfère, je déteste, j'ai horreur de*

MATEMATICA

HABILIDADES ESPECÍFICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Calcular potencias cuya base sea un número entero y el exponente sea un número natural.	Calcula potencias cuya base sea un número entero y el exponente sea un número natural.
Utilizar las propiedades de potencias para representar el resultado de operaciones con potencias de igual base.	Utiliza las propiedades de potencias para representar el resultado de operaciones con potencias de igual base.
Calcular la raíz de un número entero cuyo resultado sea entero.	Calcula la raíz de un número entero cuyo resultado sea entero.
Calcular resultados de operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.	Calcula resultados de operaciones con números enteros en expresiones que incorporen la combinación de operaciones con paréntesis o sin ellos.
Determinar medidas de ángulos internos y externos de un triángulo, conociendo medidas de los otros ángulos.	Determina medidas de ángulos internos y externos de un triángulo, conociendo medidas de los otros ángulos.
Aplicar la propiedad de la suma de los ángulos internos y ángulos externos de un cuadrilátero convexo.	Aplica la propiedad de la suma de los ángulos internos y ángulos externos de un cuadrilátero convexo.
Resolver problemas que involucren ángulos, triángulos, cuadriláteros, sus propiedades y cálculo de áreas y perímetros.	Resuelve problemas que involucren ángulos, triángulos, cuadriláteros, sus propiedades y cálculo de áreas y perímetros.