TEMARIO TRASLADO INGRESO A UNDÉCIMO AÑO- ESCOGENCIA IDIOMA FRANCÉS-

ESPAÑOL

Aprendizajes esperados	Indicadores de los aprendizajes esperados
Aplicar adecuadamente las normas ortográficas y de puntuación en la comprensión y producción de textos.	Demuestra un uso normativo de la mayúscula, según los casos definidos para décimo año. Demuestra el uso pertinente del punto, la coma y los dos puntos, según los casos definidos para décimo año.
Analizar críticamente textos a partir de los conocimientos previos y las cuatro fases (natural, de ubicación, analítica y explicativa e interpretativa), para encontrar y compartir sus diversos sentidos.	Identifica información en textos literarios y no literarios a partir de la reorganización de la comprensión literal. Infiere la posición del texto literario ante el mundo mostrado. Interpreta la posición del texto no literario ante el mundo representado.

ESTUDIOS SOCIALES

Aprendizajes esperados	Indicadores
Explicar las causas de la Primera Guerra Mundial y las razones por los cuales se le denominó "la Gran Guerra".	Explica las principales causas mediatas e inmediata de la Primera Guerra Mundial. Comprende las principales repercusiones sociopolíticas de la Primera Guerra Mundial.
Explicar las condiciones sociales, económicas y políticas de los habitantes en Rusia previo al desarrollo de la Revolución Rusa.	Explica las condiciones sociales, económicas y políticas de los habitantes en Rusia previo al desarrollo de la Revolución Rusa.
Explicar los principales factores que propiciaron la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta.	Explica los principales factores que propiciaron la crisis económica de 1929 y la depresión de los años de 1930 en Estados Unidos y otras regiones del Planeta.
Analizar el contenido ideológico del nazismo que llevó a la persecución y el exterminio de	Analiza el contenido ideológico del nazismo que llevó a la persecución y el exterminio de diversos grupos

diversos grupos sociales y étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.	sociales y étnicos durante la Segunda Guerra Mundial.
Explicar los motivos por los que el fin de la Segunda Guerra Mundial supuso la transición a una rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.	Explicar los motivos por los que el fin de la Segunda Guerra Mundial supuso la transición a una rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.
Establecer, a través de estudios de caso, las relaciones existentes entre las condiciones sociales y políticas de países en Asia y África en la actualidad con los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX.	Explica las relaciones existentes entre las condiciones sociales y políticas de países en Asia y África en la actualidad con los procesos de descolonización durante la segunda mitad del siglo XX.
Analizar las principales causas que propiciaron la desestructuración del "socialismo real" en Europa a finales del siglo XX y los cambios en el mapa geopolítico mundial a partir de la década de 1990.	Analiza las principales causas que propiciaron la desestructuración del "socialismo real" en Europa a finales del siglo XX y los cambios en el mapa geopolítico mundial a partir de la década de 1990.
Analizar, por medio de estudios de caso, las principales características de las violaciones a los derechos humanos que a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI ocurrieron en diversas regiones del planeta y sus implicaciones para la sociedad actual.	Analizar las principales características de las violaciones a los derechos humanos que a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI ocurrieron en diversas regiones del planeta y sus implicaciones para la sociedad actual.
Análisis de los distintos regímenes políticos, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.	Analiza los distintos regímenes políticos del mundo contemporáneo, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas en comparación con el régimen democrático.
Reconocimiento de las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.	Comprende las principales ideologías, para valorar sus aportes, limitaciones y problemas, en las prácticas políticas de los pueblos.

FÍSICA

Aprendizaje esperado	Indicadores del aprendizaje esperado
Interrelaciones de las actividades que realiza el ser humano a nivel local y global, con la integridad del Planeta Tierra y su vinculación con el Universo.	Aplicar las magnitudes escalares y vectoriales en el estudio de la Física.
Los seres vivos en entornos saludables, como resultado de la interacción de aspectos físicos, socioculturales y ambientales.	Resolver problemas del movimiento relativo de los cuerpos utilizando los puntos de referencia.
Los seres vivos en entornos saludables, como resultado de la interacción de aspectos físicos, socioculturales y ambientales.	Analizar el significado de la pendiente y el área bajo la curva en la siguiente gráfica: velocidad – tiempo.
Uso sostenible de la energía y la materia, para la preservación y protección de los recursos del planeta.	Utilizar las ecuaciones del movimiento rectilíneo uniforme y las Leyes de Newton para la solución de problemas en el contexto universal.
Uso sostenible de la energía y la materia, para la preservación y protección de los recursos del planeta.	Utilizar la Ley de Gravitación Universal en la solución de problemas.

QUÍMICA

Aprendizaje esperado	Indicadores del aprendizaje esperado
Clasificar los materiales que conforman la materia en sustancias puras y mezclas.	Clasifica materiales en sustancias puras (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas, heterogéneas y coloides).
Analizar la estructura atómica y sus propiedades para realizar cálculos numéricos.	Realiza cálculos de protones, neutrones, electrones, número másico y número atómico en átomos neutros e iones.
Relacionar la configuración electrónica con la posición de los elementos en la tabla periódica.	Determina la posición (período, bloque y familia) de un elemento en la tabla periódica a partir de su configuración electrónica en notación nl^x.
Representar la estructura de moléculas mediante estructuras de Lewis y predecir su geometría.	Representa moléculas usando estructuras de Lewis, e identifica su geometría molecular y ángulos de enlace correspondientes.
Aplicar métodos de balanceo para demostrar el cumplimiento de la Ley de Conservación de la Materia en ecuaciones químicas.	Demuestra la Ley de Conservación de la materia mediante el balanceo de ecuaciones químicas por tanteo o método algebraico.

BIOLOGÍA

Aprendizaje esperado	Indicadores del aprendizaje esperado
Analiza la interrelación entre las adaptaciones de las diversas formas de vida y el entorno biológico y físico.	Diferencia las adaptaciones anatómicas, fisiológicas y etológicas de diferentes formas de vida.
Reconoce los factores ambientales que condicionan el desarrollo de los seres vivos en un ambiente determinado.	Caracteriza los factores ambientales como el entorno físico, químico y biológico, que condiciona el desarrollo de los seres vivos.
Analiza los conceptos de especie, población, comunidad, ecosistema y biodiversidad.	Diferencia los conceptos de especie, población, comunidad (biocenosis), ecosistema, biosfera y biodiversidad
Resuelve cruzamientos de determinados caracteres en humanos y otras especies silvestres, agrícolas y domésticas de herencia mendeliana, intermedia, codominante, de alelos múltiples y ligada a los cromosomas sexuales.	Justifica los resultados de genealogías y de la resolución de problemas de cruzamientos (hipotéticos) de herencia mendeliana monohibridismo, herencia intermedia, herencia codominante, herencia por alelos múltiples y herencia ligada a los cromosomas sexuales

FRANCÉS

Le citoyen du XXIe siècle:	textos y vocabulario de la vida cotidiana y de la sociedad en relación con la familia y el ciudadano del siglo XXI, Los estudios, el trabajo, nuevas profesiones, el hábitat, la ciudadanía, transportes, seguridad y vida social.
Les droits et les devoirs du citoyen, Les valeurs	los derechos, los deberes, las responsabilidades y la participación ciudadana. El respeto, la tolerancia, la solidaridad, la libertad y la justicia
Les sentiments et les émotions	Vocabulario que permita comprender los sentimientos y las emociones en un documento escrito.
Les médias et les moyens de communication:	prensa, televisión, radio, internet y medios digitales. El teléfono, la computadora, el internet, el correo, SMS, Chat, blog y redes sociales.
La publicité	una publicidad, anuncio, slogan, productos y servicios, destinatarios y mensajes publicitarios.
Le fait divers	Sucesos de eventos, lugares, momentos, personas, causas y consecuencias.
La liberté d´expression:	textos donde comprender opiniones, respecto a los otros, libertad y responsabilidad en la comunicación

Les réseaux sociaux:	comprender documentos que impliquen la utilización de las redes sociales, las ventajas, los riesgos, límites y las responsabilidades.
L'environnement et l'écologie:	Contaminación del medio ambiente, desechos, consumo de la energía, protección del planeta y los problemas ambientales
Les actions pour protéger l'environnement:	reciclar, reducir los desechos, economizar el agua y la energía, proteger los recursos naturales.
Tiempos gramaticales: el presente del indicativo, el pasado (l´imparfait et passé composé) y el futuro (proche et simple) dans situations simples	comprensión de acciones o de eventos situados en el tiempo a partir de un documento escrito.

MATEMATICA

HABILIDADES ESPECÍFICAS	**INDICADORES DE EVALUACIÓN**
Resolver problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.	Resuelve problemas relacionados con la circunferencia y sus representaciones.
Analizar algebraicamente la posición relativa entre rectas en el plano desde el punto de vista del paralelismo y la perpendicularidad.	Analiza algebraicamente la posición relativa entre rectas en el plano desde el punto de vista del paralelismo y la perpendicularidad.
Resolver problemas que involucren polígonos regulares y sus diversos elementos.	Resuelve problemas que involucren polígonos y sus diversos elementos. (incluye: medidas de segmentos, ángulos, áreas y/o perímetros)
Calcular perímetros y áreas de polígonos **no regulares** utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.	Calcula perímetros y áreas de polígonos **no regulares** utilizando un sistema de coordenadas rectangulares.
Analizar subconjuntos de los números reales. Utilizar correctamente los símbolos de pertenencia y de subconjunto.	Analiza subconjuntos de los números reales. Utilizar correctamente los símbolos de pertenencia y de subconjunto. ($\in, \notin, \subset, \not\subset$)

Representar intervalos numéricos en forma gráfica, simbólica y por comprensión. Determinar la unión y la intersección de conjuntos numéricos. Determinar el complemento de un conjunto numérico dado.	Representa intervalos numéricos en forma gráfica, simbólica y por comprensión. Determina la unión y la intersección de conjuntos numéricos. Determina el complemento de un conjunto numérico dado.
Analizar una función a partir de sus representaciones.	Analiza una función a partir de sus representaciones (algebraica y gráfica).
Determinar la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.	Determina la ecuación de una recta utilizando datos relacionados con ella.
Plantear y resolver problemas en contextos reales utilizando las funciones lineales.	Plantea y resuelve problemas en contextos reales utilizando las funciones lineales.
Analizar gráfica y algebraicamente la función cuadrática con criterio $f(x)= ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$.	Analiza gráfica y algebraicamente la función cuadrática con criterio $f(x)= ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$.